

Personligt berettende genre

Sigte

At gengive et antal hændelser i kronologisk orden

Overskrift

Vækker læserens interesse

Orientering

Giver baggrund og fortæller hvornår, hvem, hvor og hvorfor

Hændelse 1

Hændelse 2

Hændelse 3

Hændelse 4

Hændelse 5

Afslutning med feedback og vurderende kommentarer

En søndagsudflugt til Zoologisk Have

I går var jeg med min familie i Zoologisk Have for at kigge på dyrene.

Først kiggede vi på aberne. Det var sjovt. Jeg syntes, de var helt vildt søde.

Så gik vi hen til bjørnene. Da vi kom derhen, kunne jeg ikke få øje på nogen bjørne. Jeg blev så skuffet, at jeg var lige ved at komme til at græde. Men så løftede jeg hovedet og så en stor, brun bjørn, der luntede rundt højt oppe på en sten. Den så farlig ud, men bag ved den store bjørn fik jeg øje på en supernuttet unge. Jeg ville fodre den, men det måtte man ikke.

Da vi var færdige med at se på bjørnene, spiste vi vores madpakke. Jeg fik varm chokolade og spiste en ostemad. Det smagte rigtig godt.

Lidt efter gik vi videre og så på flere dyr, men jeg syntes stadig, at det var aberne, der var de sjoveste.

Til sidst var vi nødt til at køre hjem, fordi Zoologisk Have lukkede.

Jeg syntes, at vi havde haft en vidunderlig dag og ville ønske, at vi kunne være blevet meget længere. Far lovede mig, at vi ville tage derhen igen næste uge.



Narrativ

Formål

At underholde og lære om samfundets værdier

Overskrift

Vækker læserens interesse

Orientering

Giver baggrund og fortæller hvornår, hvem, hvor og hvorfor

Komplikation

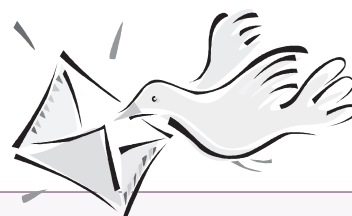
Hovedpersonen/hovedpersonerne inddrages i et problem, som han/hun/de forsøger at løse

Evaluering

Hovedpersonen/hovedpersonerne reagerer eller reflekterer over begivenhederne

Løsning

Siger noget om, hvordan problemet bliver løst



Et tabt brev

Postduen Kalle fløj som sædvanlig ud med posten. Men i dag havde han et meget specielt brev med. Det var en gevinst i bingo-lotto!

Mens han fløj over skoven, sagde det pludselig "Bang!" Nogen forsøgte at skyde Kalle ned. Skuddet ramte ham ikke, men det traf hans posttaske, og det vigtige brev om gevinsten faldt ud af tasken. Brevet svævede i luften. Han styrtdykkede ned mod brevet, men så lød der endnu et skud, som ramte lige ved siden af Kalles næb. Han standsede op i luften, og bagefter kunne han ikke få øje på brevet længere.

Kalle så sig fortvivlet om efter brevet, men kunne ikke se det nogen steder. Han følte, hvordan hele kroppen dirrede, og han var lige ved at begynde at græde, men så tog han sig sammen og gav sig til at lede.

Efter en times eftersøgning kom der en anden fugl flyvende. Kalle fløj frem og spurgte, om fuglen havde set brevet. Han havde faktisk set det – i en grantop. Kalle spurgte, om han kunne vise ham vej derhen. Det ville han gerne. Efter et par minutter udpegede den anden fugl et grantræ og sagde: "I den gran kan du finde brevet." Kalle takkede og fløj ned og tog brevet. Bagefter fløj han hen og leverede det til modtageren.

Historisk berettende genre

Formål

At berette om vigtige hændelser og begivenheder i historien.

Overskrift

Vækker læserens interesse

Unionstidens afslutning

Baggrund

I slutningen af Middelalderen dannede Sverige, Norge og Danmark en union for at stå stærkere over for handelsforbundet Hanse. Unionen blev kaldt Kalmarunionen.

Begivenhed 1

Efter nogle år blev svenskerne utilfredse med den danske konge, fordi han favoriserede de danske adelsmænd og samtidig krævede ekstra store skatter af den svenske befolkning. Utilfredsheden førte til gentagne oprør, som dog blev slået ned af danskerne.

Begivenhed 2

I 1520 holdt kong Christian en fest i Stockholm, der strakte sig over flere dage. Til festen indbød han svenske adelsmænd og biskopper. Festen sluttede med et blodbad, hvor Christian lod store dele af den svenske adel halshugge.

Begivenhed 3

Efter blodbadet i Stockholm flyttede adelsmanden Gustav Vasa til Dalarna, fordi han frygtede for sit liv. I Dalarna samlede Gustav Vasa en bondehær for at gøre oprør og afsætte den danske konge.

Begivenhed 4

Da det ikke lykkedes Gustav Vasas bondehær at opnå en afgørende sejr i krigen, bad Gustav Vasa om støtte fra den rige hansestad, Lübeck. Hanseforbundet og kong Christian var bitre fjender, så hansestæderne lovede Gustav Vasa hjælp. De udrustede ham med veltrænede lejknægte, hvilket bidrog til, at Gustav Vasa og hans hær til sidst havde held til at besejre kong Christian.

Begivenhed 5

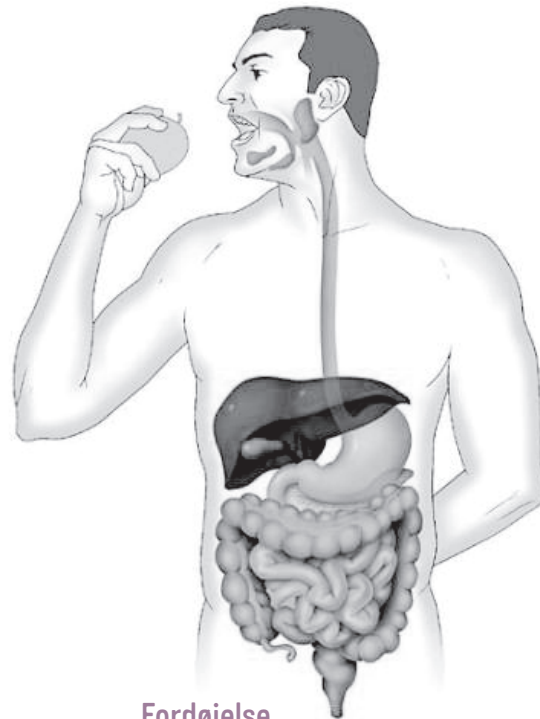
Efter sejren blev unionen opløst, og Gustav Vasa blev konge i Sverige.



Sekventiel forklaring

Formål

At forklare kronologisk, hvordan og hvorfor processer indtræffer



Fordøjelse

Overskrift

Overskrift i ubestemt form

Definition af fænomen

Fordøjelse er betegnelse for den proces, der indebærer, at kroppen behandler den mad, vi spiser, og udvinder energi af den. Fordøjelsesapparatet består af et syv meter langt rør, der begynder i munden og slutter i endetarmen.

Forklaring af faserne i processen

Madens vej gennem kroppen begynder i munden. Her sønderdeles den af tænder og spyt, så den bliver lettere at sluge ned gennem spiserøret. I spiserøret findes der muskler, som presser den finkelte mad videre ned i mavesækken. Her nedbryder mavesaften i løbet af fire timer maden til en tynd suppe, som fortsætter ned i tolvfingertarmen og tyndtarmen. I tyndtarmen bliver vitaminer og næring optaget af blodkar i tyndtarmens vægge, så blodet kan føre næringen ud til resten af kroppen. Alt det, som tyndtarmen ikke optager, fortsætter ned til tyktarmen. Der opsuges vandet i maden, og resten føres videre til endetarmen og forlader kroppen i form af afføring.

Instruktion

Formål

At tale om, hvordan man gør noget.

Overskrift

Informerer om målet

Liste med nødvendigt materiale

Fremgangsmåde (en række led frem mod målet)

Snefnug af papir

Materiale:

Tyndt, hvidt papir
Cirkelskabelon
Tusch
Saks

Gør sådan her:

1. Læg skabelonen på papiret.
2. Tegn skabelonen af.
3. Klip en cirkel ud.
4. Fold på midten, så du får en halvcirkel.
5. Fold en gang til på midten.
6. Klip små hak langs kanterne.
7. Fold papiret ud. Snefnugget er færdigt.

Informerende beskrivelse

Formål

At klassificere og beskrive fænomener i vores verden

Overskrift

Overskrift i ubestemt form

Løven

Klassificering

Placerer fænomenet i en vis form for gruppetilhørsforhold.

Løven er et pattedyr, der lever i de varme områder i Afrika og i dele af Indien. Den er beslægtet med de fleste andre kattedyr, for eksempel tigeren, geparden og leoparden.

Udseende

Løven har normalt grågul til rødbrun pels. Dens smukt farvede og mønstrede pels hjælper den til at holde sig skjult i sine naturlige omgivelser. Løven er næsten helt usynlig på en baggrund af sol og skygge. Hanløven har en meget smuk manke. Løvens øjne er meget lysfølsomme, og på meget sollyse dage lukkes pupillerne, så der kun lige akkurat kommer så meget lys ind, at løven kan se noget. Huskattens pupiller bliver små smalle streger, hvorimod løvens pupiller bliver runde åbninger.

Føde

Løven er en meget dygtig jæger. Det skyldes i høj grad dens tænder og klør. En løve kan dræbe store, stærke dyr, som for eksempel en bøffel.

Unger

En hunløve får to-fem unger per kuld. Hun gemmer altid sine unger et passende sted, som regel et stykke væk fra flokken. Gemmestedet skiftes mindst en gang om ugen.



Argumenterende genre

Formål

At overbevise nogen om et synspunkt eller om at handle på en bestemt måde.



Overskrift

Færre lektier i 2. klasse

Synspunkt

Jeg synes, at vi skal have færre lektier for, for jeg har ikke længere tid til at komme ud at lege om eftermiddagene.

Argument 1

Hvis jeg ikke har tid til at komme ud at lege, så kan jeg ikke mødes med mine kammerater. Til sidst har jeg slet ingen kammerater mere. Det, synes jeg, ville være dybt kedeligt.

Argument 2

Når jeg er ude at lege, får jeg desuden en masse frisk luft. Jeg får også motion, fordi jeg rører mig, når vi leger. Det er sundt for mig.

Underbygning af synspunktet

En mindre lektiebyrde ville gøre mig gladere og friskere og give mig mere øvelse i at være en god kammerat.

Bog anmeldelse

Formål

At afgive en evaluering

Titel

Titel: **Dragerytteren**

Forfatter

Forfatter: **Cornelia Funke**

Vurdering

Dragerytteren er en letlæst, magisk eventyrbog. Spændingen stiger for hvert kapitel i bogen, og jeg garanterer, at den vil fængsle dig, hvis du er i 11-13-års alderen. Jeg giver bogen fem stjerner af fem mulige.

Tekstbeskrivelse

Dragerytteren handler om en sølvdrage, som med hjælp fra en koboltven og en menneskedreng skal finde et sted, der kaldes Himlens Rand. Ved hjælp af et finurligt kort og en gammel dragers erindringsbeskrivelser skal de finde den sagnomspundne plads, hvor sølvdrager kan leve i fred for altid. Men hvad, de ikke ved, er, at de har et monster i hælene. Monstret har ventet længe på at tilintetgøre den sidste drage i hele verden. Hvordan vil det gå dem?

