

Indholdsfortegnelse

Om forfatterne	7
En særlig tak	9
Introduktion	13
DEL I TEORETISKE PERSPEKTIVER	
1 Tilknytning og refleksiv funktion: deres rolle i selvorganiseringen	33
2 Historiske og tværfaglige perspektiver på affekt og affektregulering	72
3 Den adfærdsgenetiske udfordring for en psykosocial model for udvikling af mentalisering	100
DEL II UDVIKLINGSPSYKOLOGISKE PERSPEKTIVER	
4 Den sociale biofeedback-teori om affektspejling: udvikling af emotionel selvbevidsthed og selvkontrol i spædbarnsalderen	145
5 Udvikling af en forståelse af selvet som aktør	196
6 „At lege med virkeligheden“: udviklingspsykologisk forskning og en psykoanalytisk model for udviklingen af subjektivitet	241
7 Markeret affektspejling og udvikling af forestillingsleg som affektregulering	275
8 Udviklingspsykologiske forhold i ungdomsårene: normal udvikling og sammenbrud	298
DEL III KLINISKE PERSPEKTIVER	
9 Borderline-personlighedens rødder i desorganiseret tilknytning	323
10 Psykisk realitet ved borderline-tilstande	351
11 Mentaliseret affektivitet i den kliniske situation	407
Epilog	437
Noter	448
Litteratur	455
Indeks	507