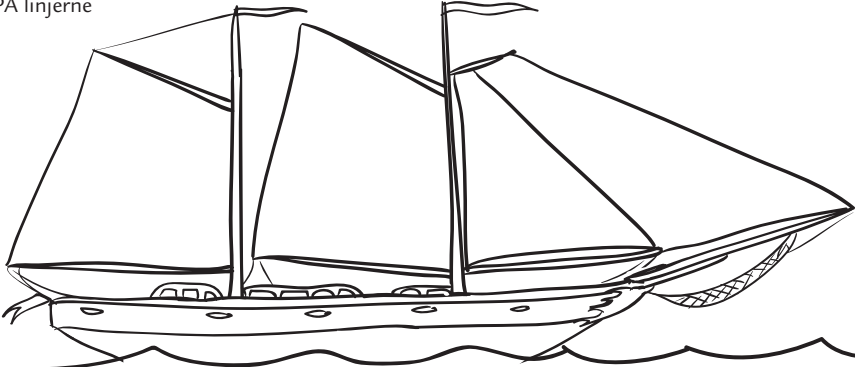
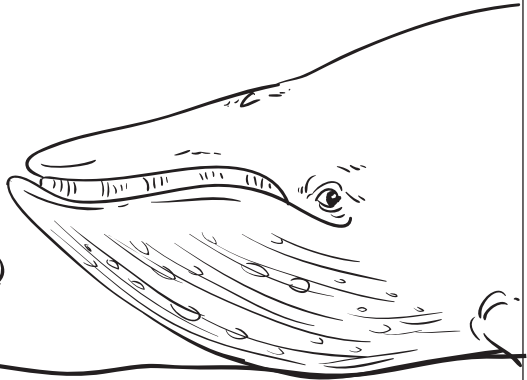
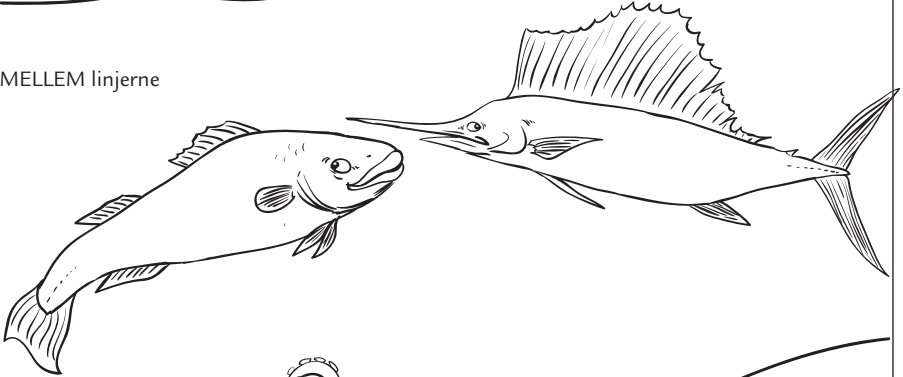


# Kopisider

PÅ linjerne



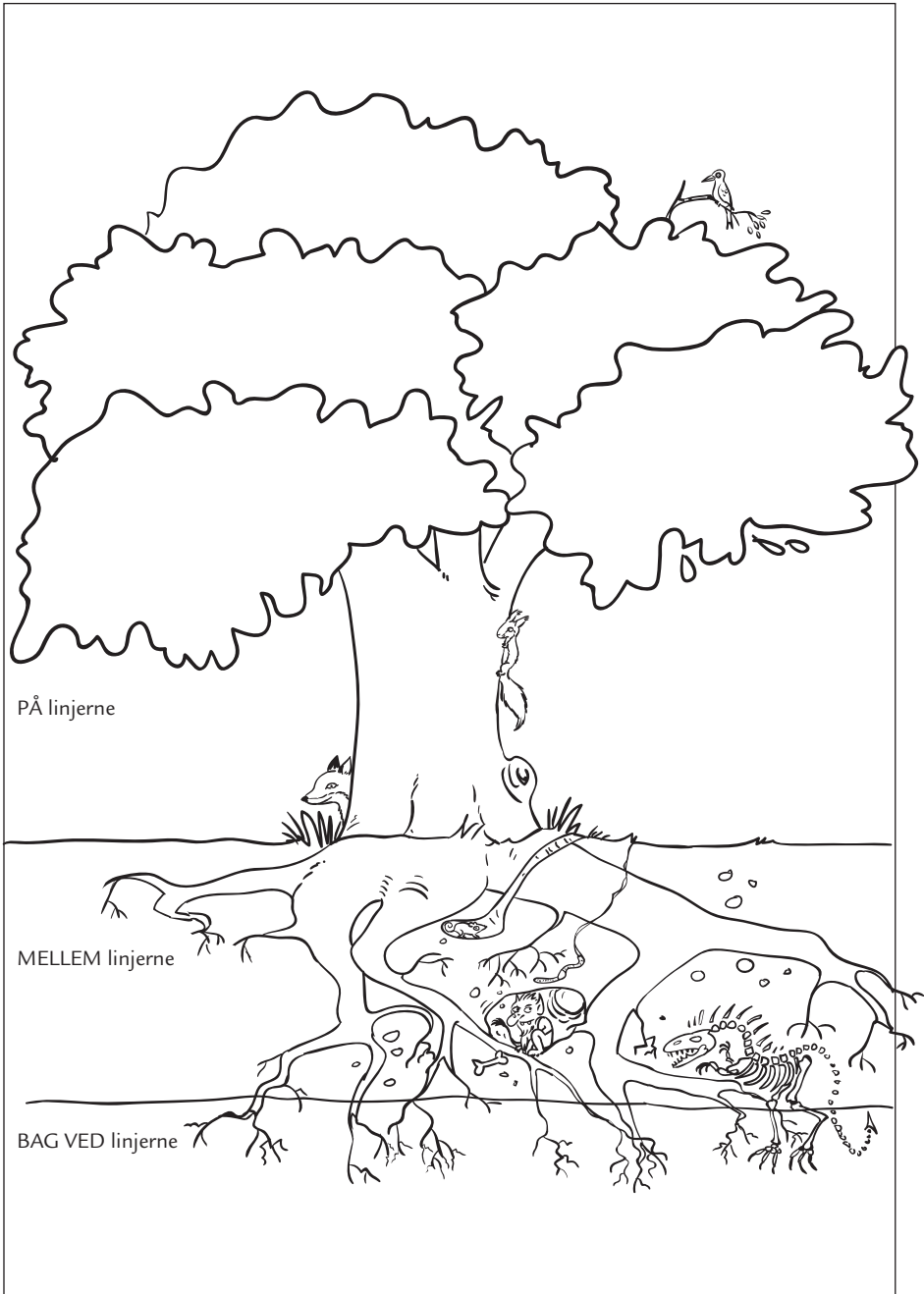
MELLEM linjerne



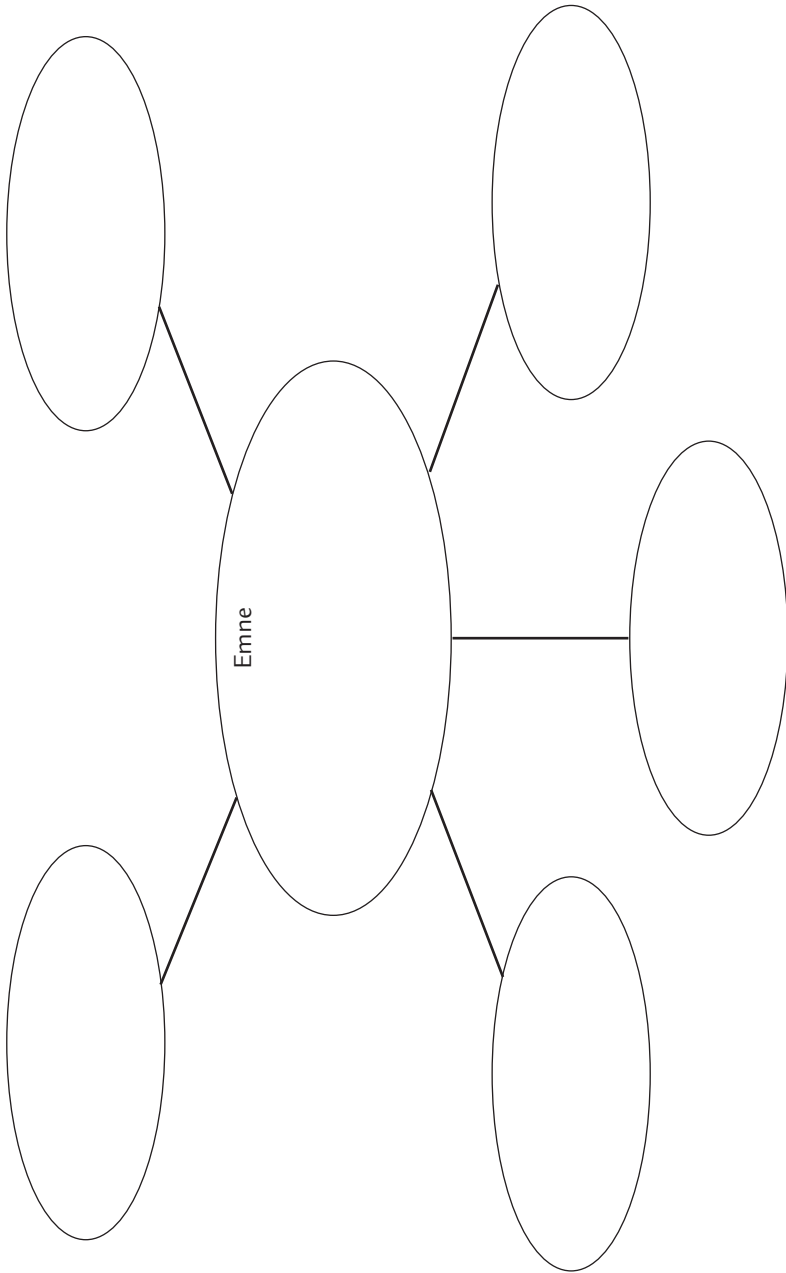
BAG VED linjerne



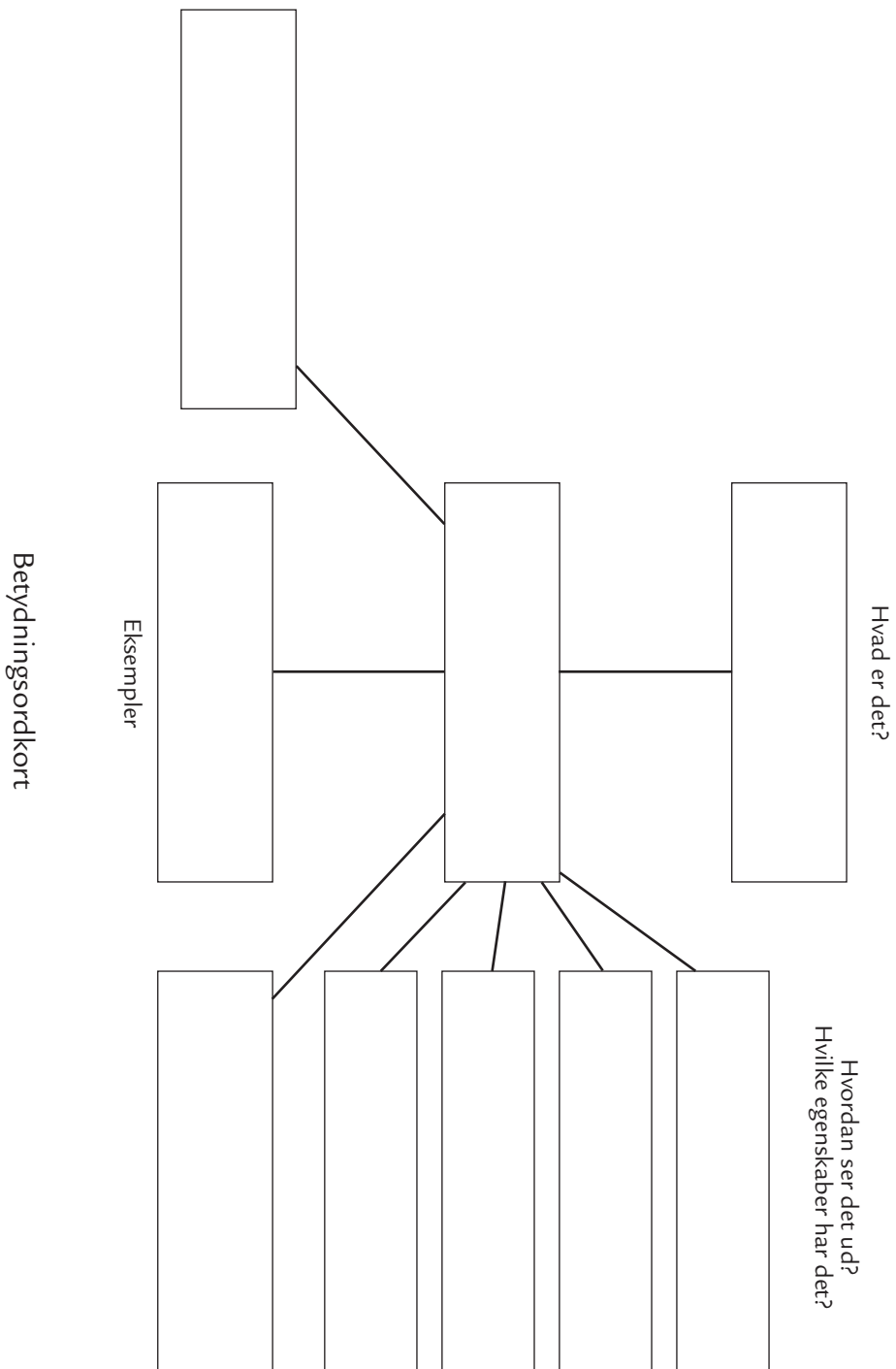
Spørgsmålshav

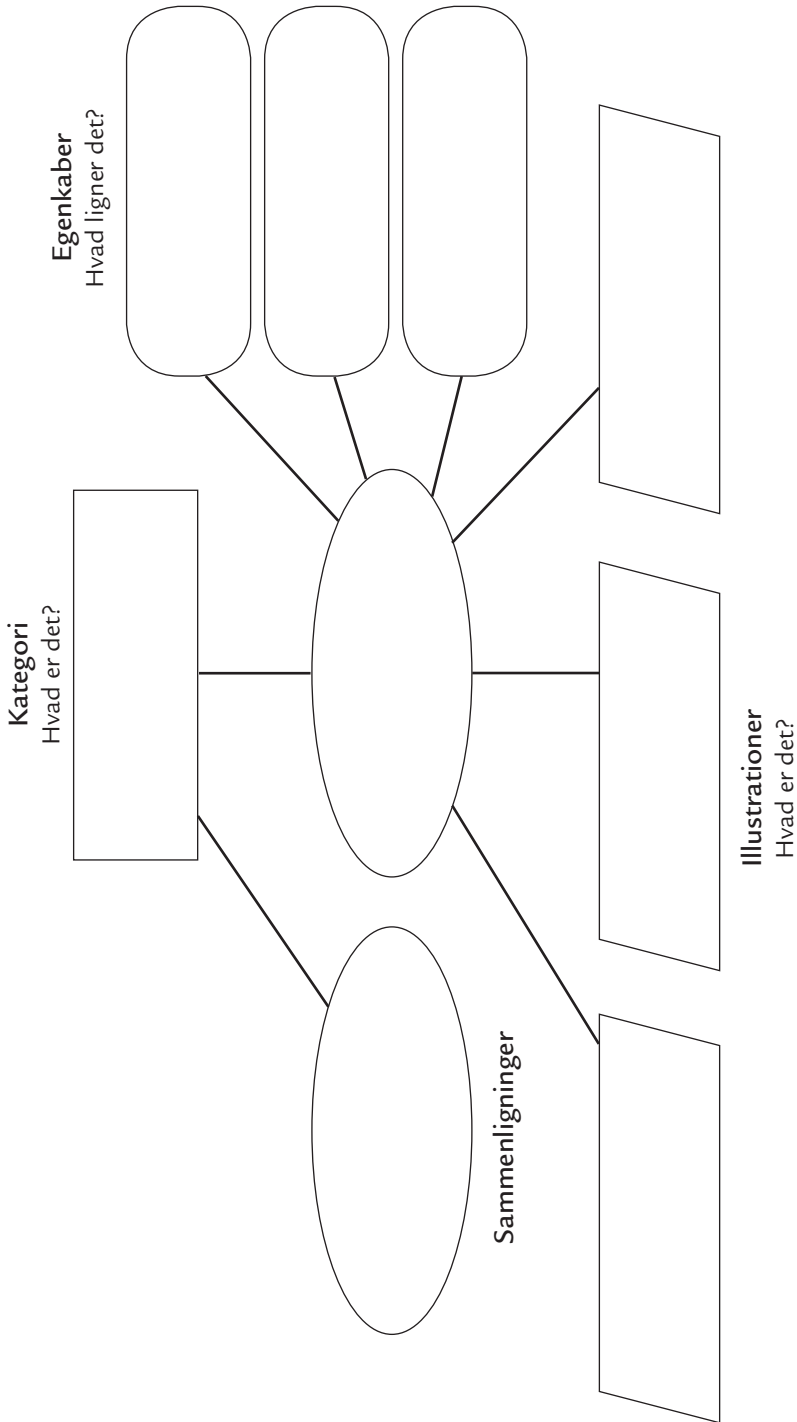


Spørgsmålstræ

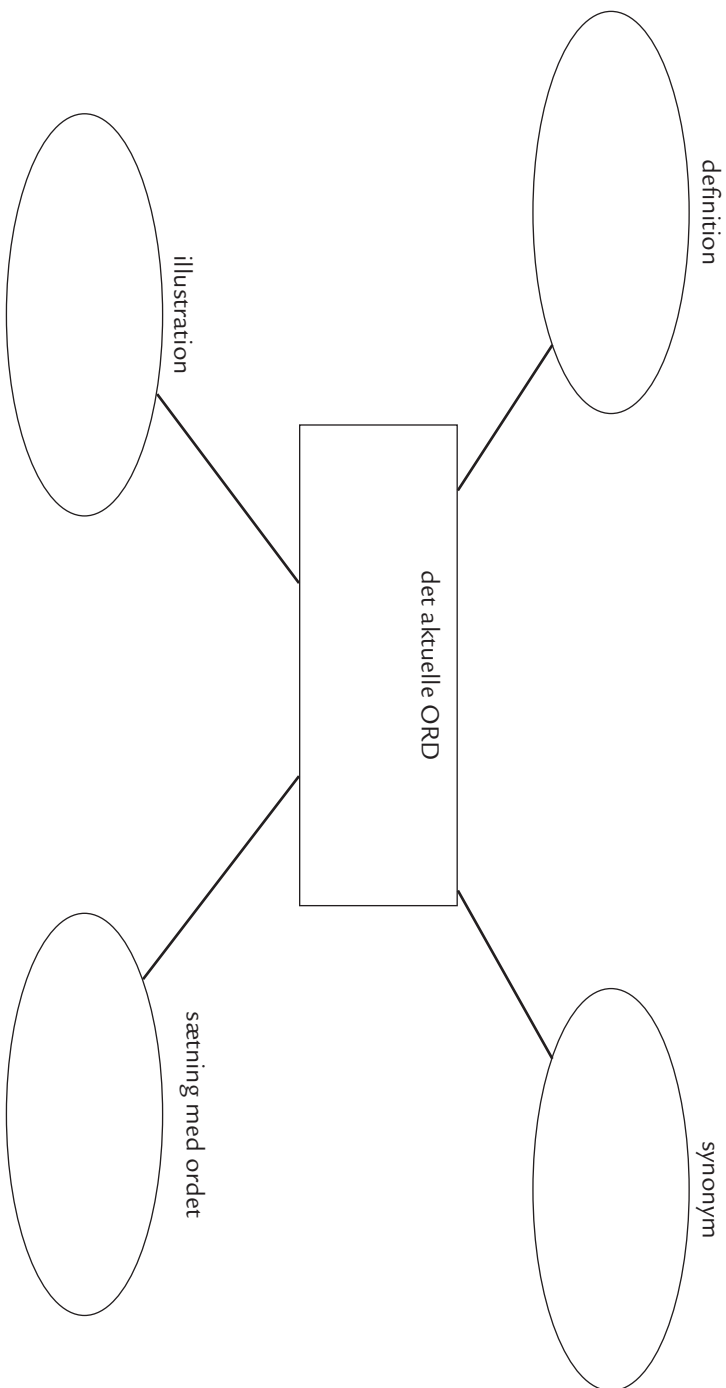


Tankekort









Variation af betydningsordkort (A)



Variation af betydningsordkort (B)

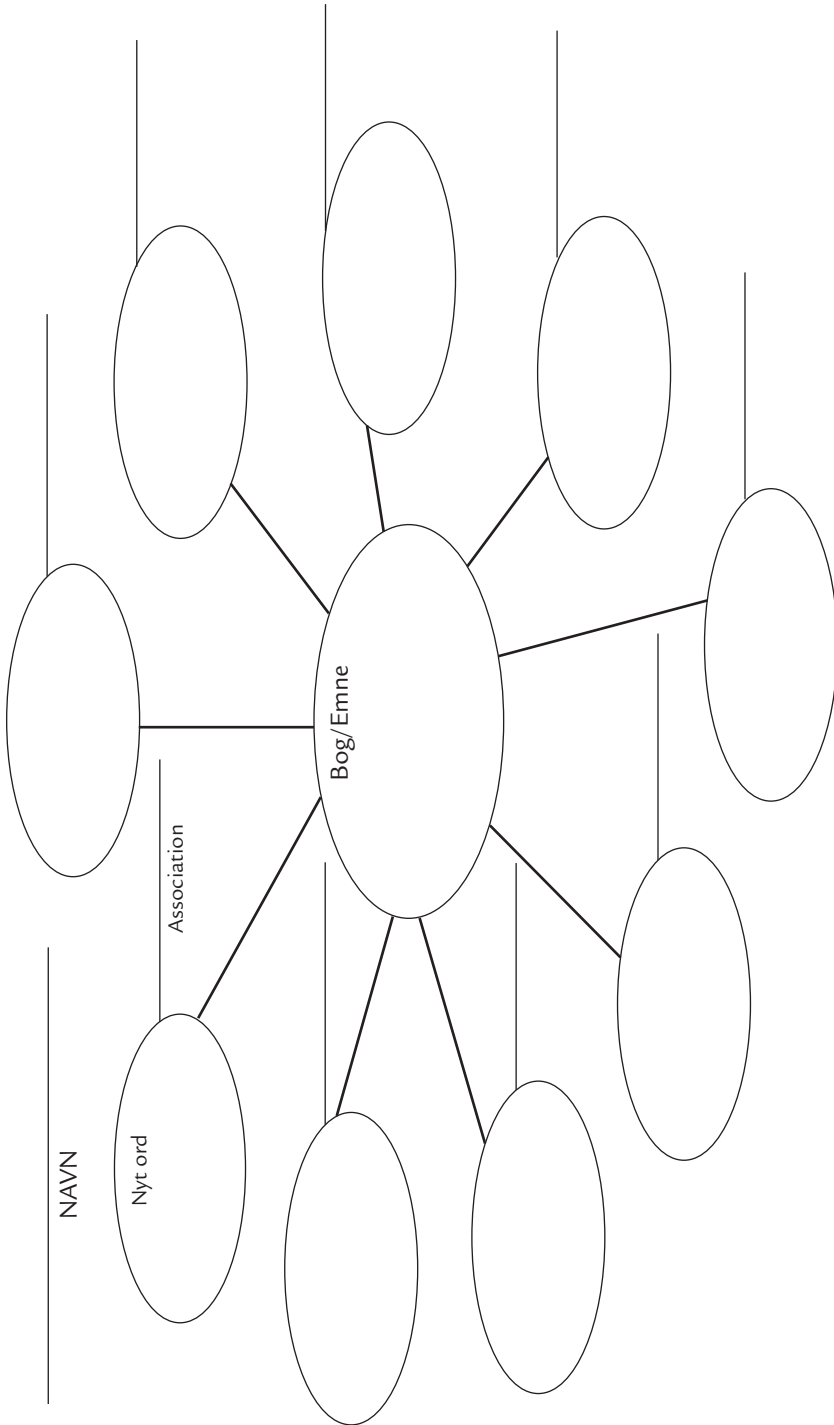
<p>Det er ikke ...</p>  <p>Det modsatte</p>	<p>Det er ...</p>  <p>Eksempler</p>
<p>Ordet</p>	
<p>Det minder mig om ...</p> 	<p>Tegn ordet</p> 

De fire hjørner





Ordforrådstræ



Ordspind

## Fortællingskort

Navn \_\_\_\_\_ Dato \_\_\_\_\_

Historiens

Personer:

Tid:

Sted:

Problemet

Målet

Handlingen

Udbyttet

## Tekst-problemløsning

Personer

Tid og sted

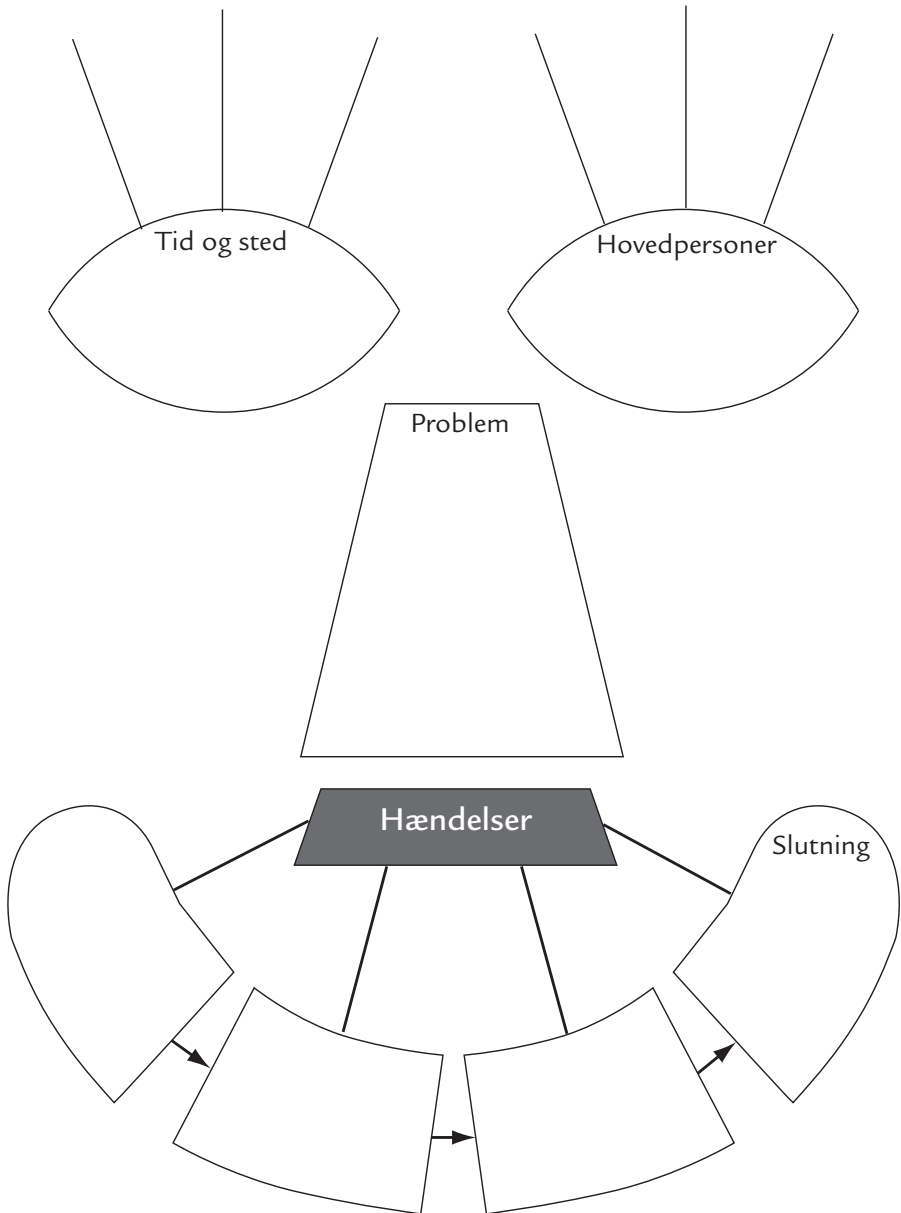
Problemet

Handlingen

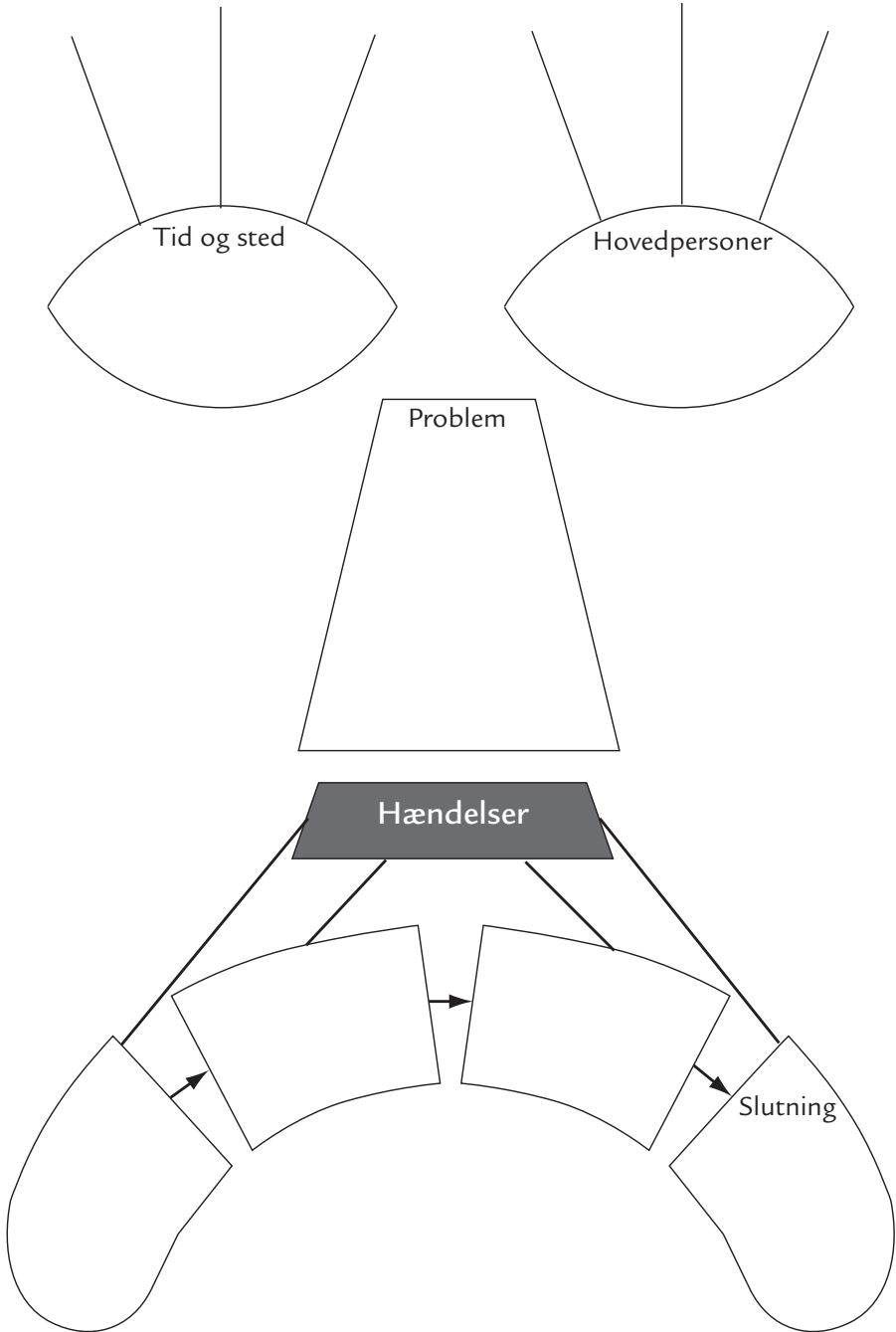
Udbyttet

Historisk begivenhed/dagsaktuel begivenhed	
Berørte personer, grupper eller land	
Tid og sted	
Problem (fra én persons synspunkt)	
Mål (for samme person)	
Skridt mod løsningen	
Løsning	
Følger af løsningen	

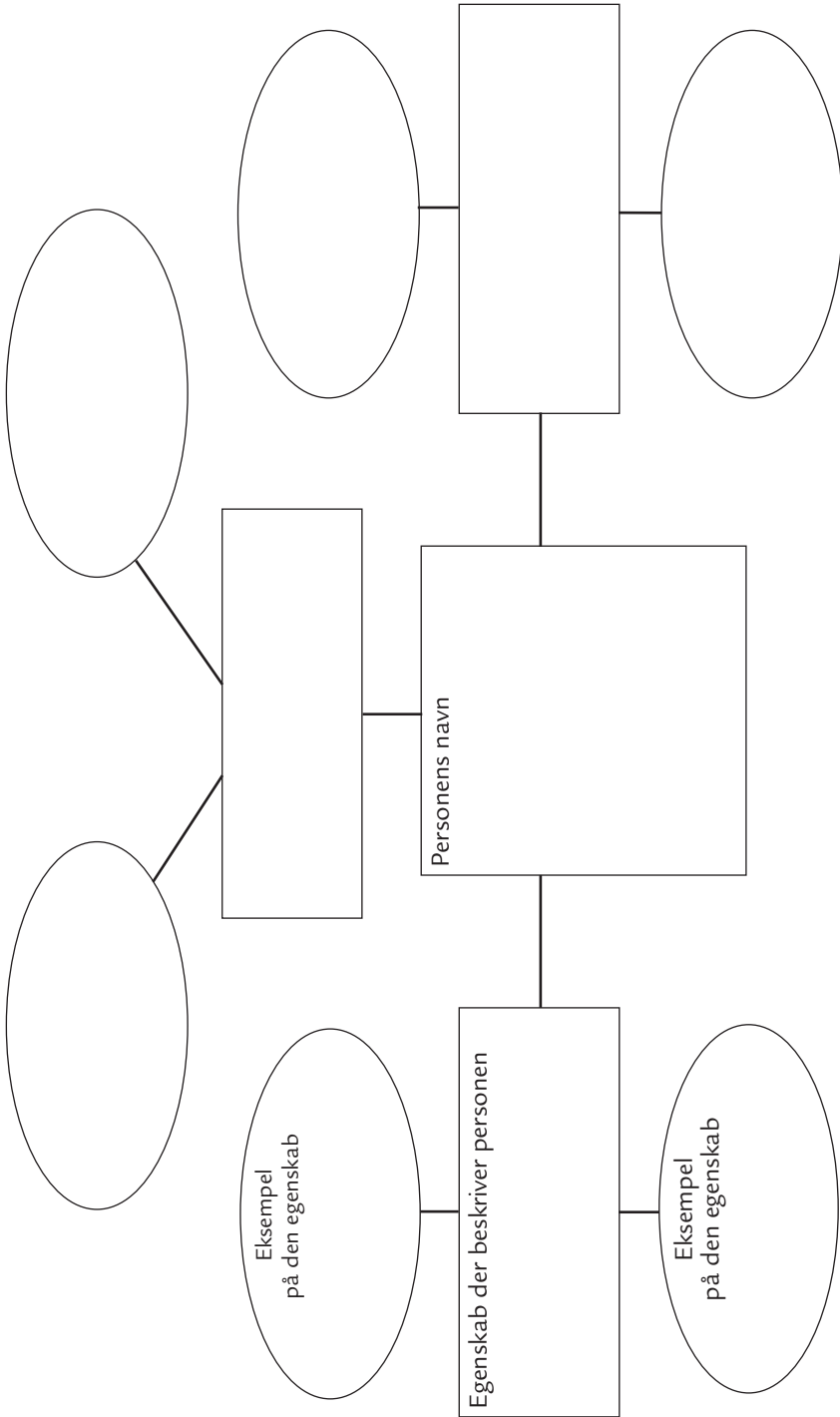
Tekst-problemløsning, fagtekster



Fortællingsansigtet (glad)



Fortællingsansigtet (bedrøvet)



Hvem er du?-kort



**Fortællingskort**

Løsning/klimaks

Afsluttende begivenheder og forandringer

Titel: \_\_\_\_\_

Hændelser

8. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

Hovedproblem/-konflikt

Tema/budskab/morale

Personer

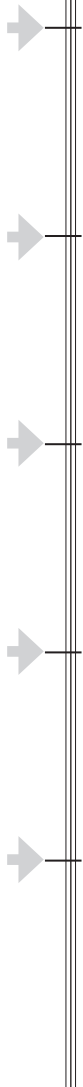
Tid og sted

| | | | |

Problem	
Hvad ved jeg	
Tegn	
Hvad gør jeg	
Udregn	
Svar (med tekst)	

Procesnotater (matematik)

Hvad skete der?






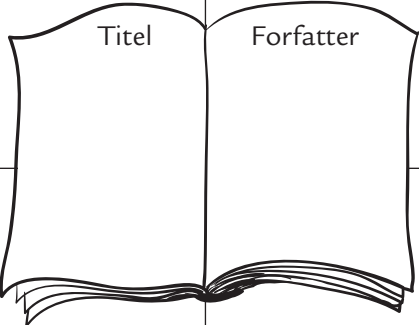

Hvorfor?







Årsag/følge-tidslinje

Navn \_\_\_\_\_

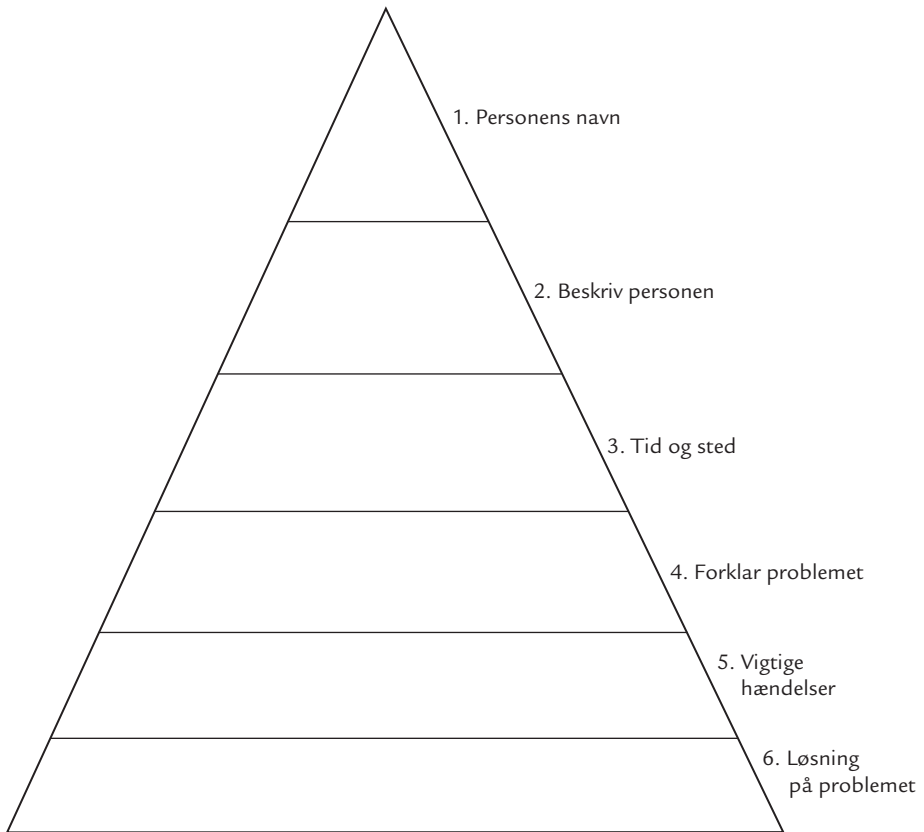
Dato \_\_\_\_\_

 <p>Hvem?</p>	 <p>Hvor? Hvornår?</p>
<p>Personer</p> <p>Problem/ hændelser</p>  <p>Hvad?</p>	 <p>Tid og sted</p> <p>Slutning</p> <p>Hvorfor/ hvordan?</p> 


Opsummering - fortællende tekst (melletrin)

Tegn og skriv			
HVEM? 		HVOR? 	
Tegn		Tegn	
Skriv		Skriv	
HVAD SKETE DER? (problem) 		HVORDAN? (slutning) 	
Tegn		Tegn	
Skriv		Skriv	

Opsummering - fortællende tekster (indskoling)



Fortællingspyramiden – fortællende tekster

 Klip til foldestreg

Fold her

Navn \_\_\_\_\_

De fire døre

Fold her



Fold, lim sammen og klip bogmærket ud



## De fantastiske fire



### FORUDSIG

Brug spor fra teksten eller illustrationerne for at forudsige, hvad der kommer til at ske.

Jeg tror ... fordi ...

Jeg tror, der sker det ... fordi ...



### SPØRG

Stil spørgsmål, mens du læser.

Nogle svar finder du i teksten, og andre må du tænke dig til.

Jeg gad vide ...

Hvem? Hvad? Hvornår? Hvor?

Hvorfor? Hvordan?



### OPKLAR

Find ud af betydningen af svære ord og udtryk.

Jeg forstod ikke (ordet, udtrykket, afsnittet), så jeg:

- læser igen
- spørger om det giver mening
- læser videre
- spørger min makker
- udtaler/staver ordet



### OPSUMMÉR

Sammenfat hovedpunkterne fra teksten i rigtig rækkefølge.

Teksten handler om ...	Derefter ...
Afsnittet handler om ...	Så ...
Først ...	Til sidst ...

## De fantastiske fire



### FORUDSIG

Brug spor fra teksten eller illustrationerne for at forudsige, hvad der kommer til at ske.

Jeg tror ... fordi ...

Jeg tror, der sker det ... fordi ...



### SPØRG

Stil spørgsmål, mens du læser.

Nogle svar finder du i teksten, og andre må du tænke dig til.

Jeg gad vide ...

Hvem? Hvad? Hvornår? Hvor?

Hvorfor? Hvordan?



### OPKLAR

Find ud af betydningen af svære ord og udtryk.

Jeg forstod ikke (ordet, udtrykket, afsnittet), så jeg:

- læser igen
- spørger om det giver mening
- læser videre
- spørger min makker
- udtaler/staver ordet



### OPSUMMÉR

Sammenfat hovedpunkterne fra teksten i rigtig rækkefølge.

Teksten handler om ...	Derefter ...
Afsnittet handler om ...	Så ...
Først ...	Til sidst ...