

AKTIVITETER

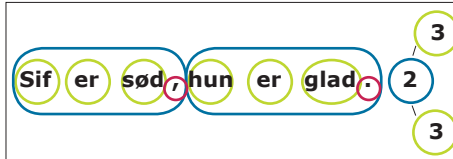


ring rundt om de grammatiske tegn, en blå om sætningen/sætningerne og grønne om ordene. Ved siden af er der en blå ring om det tal, der viser, hvor mange sætninger der er, og en (evt. to) grønne cirkler, der viser, hvor mange ord der er i sætningen/sætningerne.

Per så en elefant.



Sif er sød, hun er glad.



Udførelsen

Børnene går rundt mellem hinanden, hilser pænt på et barn og spørger hinanden: "Hvor mange sætninger er der, og hvor mange ord er der i sætningen eller sætningerne?" Det barn, der har kortet, tjekker, om svaret er rigtigt. Svarer begge børn rigtigt, bytter de kort. Svarer et barn forkert, skal det andet barn vise bagsiden og forklare, hvordan man løser opgaven, inden de går videre og finder et nyt barn at hilse på.

Disse kort kan også bruges ved, at to børn sidder med en stak kort. De skiftes til at tage et kort. Den, der tager kortet, fortæller, hvor de grammatiske tegn er, hvor mange sætninger der er, og hvor mange ord der er i sætningen/hver sætning. Den anden tjekker, på bagsiden, om der er svaret rigtigt og forklarer, hvis det er forkert.

TEST



Test

Her kan man give børnene en opgave med fire sætninger, hvor de skal sætte farvede ringe omkring tegn, sætninger og ord, og skrive, hvor mange ord der er. Vil man tjekke et barn, kan underviseren bruge 'Quiz og byt'-kortene sammen med barnet og iagttage, hvad barnet formår.

FORÆLDRE INVOLVERING



Forældreinvolvering

Da emnet har en mere teoretisk karakter og er sværere at forklare, har jeg valgt at sende forældreinvolveringssedlerne hjem lidt senere i forløbet. Forældreinvolveringssedlen