RELATIONSSKEMA – RØD, GUL, GRØN

Navn:	Grøn	Gul	Rød

Grøn: Her er relationen det meste af tiden som minimum oppe på trinnet 'at anerkende'. Barnet er i god kontakt med den voksne, der hersker en god stemning, og den voksne kan sætte rammer op for aktiviteter, som barnet for det meste deltager i.

Gul: Her er relationen svingende og afhængig af, om barnet mestrer aktiviteten. I mestringssituationer vil barnet som regel have en god relation til den voksne. Sættes barnet i situationer, det ikke mestrer, kan relationen ende på trinnet 'at underkende'. De børn, der er i kategorien gul, kan også være de børn, der har en overfladisk kontakt til de voksne. De skal nok gøre, hvad de voksne siger, men de smutter hele tiden væk og virker bange eller uinteresserede i voksenkontakt.

Rød: Her er relationen dårlig, og vi befinder os det meste af tiden på trinnet 'at underkende'. Teamet kan sagtens forsøge at *se, møde* og *forstå*, men de kommer ikke rigtigt igennem med det. Der kan godt være episoder, hvor det lykkes teamet at komme længere op ad anerkendelsestrappen, men det er enkeltstående episoder. Et barn/en ung, der befinder sig på dette trin i relationen til den voksne, vil ofte konflikte og være udadreagerende eller trække sig helt.