

1. Hvad kan du godt lide at arbejde med? Hvad vil du gerne have mere af? Spørg ind til interesser, styrkesider m.v.
2. Hvad synes du er svært/Hvad vil du gerne blive bedre til?
3. "Lærer-spørgsmål": Spørg til områder, du ud fra dit kendskab til eleven, data fra test m.v. har viden om kunne være velvalgte mål for eleven. Spørg altid, om eleven synes, et mål skal på blomsten.

Spørg dernæst til faglige områder ud fra dit kendskab til eleven. Hent inspiration i den spørgeramme, I har udarbejdet i teamet, eller tilpas nedenstående eksempel til din kontekst.

Hvordan synes du, det går med ...?

Dansk:

- Læse og genfortælle.
- Læse og skrive referat.
- Læse og lave PowerPoint om et emne.
- Faglig læsning.
- Læse og skrive boganmeldelse.
- Sammenbundet skrift.
- Søge viden på nettet.
- Finde på, når jeg skriver historier.
- Læse op med betoning.
- Ordklasser.
- Staveopgaver – vælg særlige fejltypen til træningsopgaver, men husk, at det ikke kan stå alene. Eleven skal også anvende ny viden om korrekt stavning i egne tekster efterfølgende.
- Ordbogsøvelser.
- Øve læsestrategier, for eksempel skimme-læse, nærlæse og overblikslæse.
- Punktum, spørgsmålstejn og udråbstegn.
- Komma.
- Norsk og svensk.

Matematik:

- Finde matematikken i hverdagen.
- Tal- og figurmønstre.
- Tabeller – tage tabelkørekort.
- Plus.
- Minus.
- Gange.
- Dividere.
- Overslagsregning.
- Decimaltal.
- Brøker.
- Lege med geometri på computer.
- Bygge og tegne rumlige figurer.
- Sænke slagskibe – leg med koordinatsystem.
- Spejling på sømbræt og på computer.
- Regne med længder.
- Regne med tid.
- Regne med vægt.
- Omkreds og areal.
- Hvad er chancen – terningespil.

Historie:

- Lave en tidslinje.
- Mit stamtræ.
- Skrive en historisk fortælling.
- Tegne en tegneserie over en historisk begivenhed.

Engelsk:

- Læse en engelsk bog fra biblioteket.
- Lytteøvelse.
- Fortælle om dig selv på engelsk.
- Læse nye engelske ord – (arbejdsark og små læsetekster med visuel støtte).
- Læse om børn i engelsksprogede lande – læs på dansk – lav PowerPoint med billeder og sætninger på engelsk.
- Skrive på engelsk om din hverdag mandag – søndag.
- Bruge billedordbog.
- Læse kendte eventyr på engelsk – lave glose-liste med nye ord på computer.

Billedkunst:

- Tegne oplevelse.
- Kende og forklare farvecirklen.
- Lave digitale billeder.
- Tegne med kul, blyant og Caran d'Ache.
- Male med våde farver + tegne skitse.
- Digital billedfortælling.
- Tegne mennesker.
- Iagttagelsestegning, for eksempel tegne et insekt.
- Perspektivtegning.

Natur/teknologi:

- Viden om planter (rammesæt for eksempel læs og skriv om 5 planter fra skolegården, læhegnet + aftal produkt).
- Viden om dyr (rammesæt for eksempel find 5 insekter + afklar produkt).
- Viden om vand (faglig læsning i bøger og på nettet – afklar produkt, for eksempel PowerPoint eller planche).
- Viden om lys (som ovenfor).
- Vejr målinger.
- Illustrere årstiderne.
- PowerPoint og faglig læsning om planter, dyr, naturfænomener, krop og sundhed.

Sociale mål:

- Lege med nogle nye.
- Turde sige fra.
- Lytte til de andre i gruppearbejde.
- Invitere andre ind i min leg.
- Holde hænder og fødder for mig selv i rundkredsen.
- Respektere klassens regler for arbejdsro.
- Hjælpe en klassekammerat med en opgave.

Alsiddig udvikling:

- Turde sige min mening.
- Fremlægge for klassen.
- Kunne sige pyt.
- Turde begå fejl.
- Huske mine ting (madpakke, ugeopgave, idrætstøj, penalhus).
- Holde styr på mine ting ved mit bord og i min garderobe.
- Bede om hjælp, når jeg har brug for det.
- Alt behøver ikke være perfekt.

Navn: _____

Klasse: _____

