

## EKSTRA 9.2. Resumé

### Eksempel 1.

#### Resume

Dette bachelorprojekt undersøger betydningen af leg i forhold til børns alsidige udvikling på dagtilbudsområdet for børn i alderen 3-6 år. Problemformuleringen er: Hvordan bidrager henholdsvis børnenes fri leg og voksenstyret leg til børns alsidige udvikling? For at undersøge problemformuleringen har vi valgt en kvalitativ tilgang, hvor vi har indsamlet empiri gennem observationer og børneinterviews som metodiske greb. Denne empiri anvender vi sammen med udvalgte centrale teorier og begreber omkring barnets leg og udvikling til vores analyse. På baggrund af analysen diskuteres den fri leg i forhold til den voksenstyrede leg. Vi kan konkludere at fri leg og voksenstyret leg komplementere hinanden og på hver deres måde bidrager til barnets alsidig udvikling, men at der er en overvægt af voksenstyret leg i forhold til fri leg.

**Nøgleord:** leg, børns frie leg, voksenstyret leg, alsidig udvikling

*Ovenstående resume stammer fra en bacheloropgave fra 2021 og er nænsomt redigeret.*

*Tak til Louise Elisabeth Hovaldt Jørgensen og Lise Lotte Nielsen for at stille deres projektopgave til rådighed*

### Eksempel 2.

#### Resume

Projektet undersøger hvilke former for magt og magtforskellige kan der være til stede mellem personale og borgere på et bosted for voksne med udviklingshæmning og hvordan er magt med til at påvirke borgernes selvbestemmelse og medbestemmelse. Dette undersøges primært ved hjælp af Ida Schwartz' beskrivelse af magtbegrebet og de fire magtdimensioner. Henriette Holmskov og Anne Skovs beskrivelse af selvbestemme og medbestemmelse, inddrages for at give indblik i hvilke barrierer, der opstår for brugerinddragelsen, samt for at belyse den faktiske udøvelse af selvbestemmelsesretten hos den udviklingshæmmede. Jørgen Hustedes perspektiver på etik bliver inddraget for at vise, hvilke etiske dilemmaer der under det undersøgte fænomen kan opstå. Der inddrages forskning af Stine Marie Hur, som viser en forskningsbaseret kortlægning af forholdene på bosteder efter tilblivelsen af serviceloven i 1998. For at opnå indblik i, samt forståelse og oplevelse af fænomenet bliver der i undersøgelsen anvendt en kvalitativ tilgang. De metodiske greb, som anvendes, er observationer af den daglige pædagogisk praksis samt semistrukturerede

interviews med pædagoger. Resultatet af undersøgelsen viser at pædagogerne har øje for borgerens selvbestemmelse og medbestemmelse, men samtidig mangler og efterspørger viden om magtbegrebet og -fænomenet, da de ikke altid er bevidste om den magt, der udøves, når der bliver taget valg og beslutninger for og med en borger.

**Nøgleord:** Selvbestemmelse, medbestemmelse, magt, etik.

*Ovenstående resumé stammer fra en bacheloropgave fra 2022 og nænsomt redigeret.*

*Tak til Emma Andersen, for at stille sin bacheloropgave til rådighed.*