**Arbejdsark 4.2**

Refleksionsskema til fælles dialog efter undervisningen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VALG AF MULIGHEDSMOMENT** | | |
| Hvad skete der? (Scenarie 1) | | |
| Hvad kunne læreren/den studerende have gjort, som måske kunne have forandret situationen? (Scenarie 2) | | |
| Hvilke begrundelser kan der gives for de to scenarier?  Forsøg at ordne begrundelserne i forhold til forskellige vidensformer nedenfor. | | |
| **VIDENSFORMER** | **Praktisk viden**  Hvilken praktisk viden er relevant for dette moment? | **Teoretisk viden**  Hvilken teoretisk viden er relevant for dette moment? |
| Scenarie 1 |  |  |
| Scenarie 2 |  |  |
| Hvilke muligheder og begrænsninger ser I i de forskellige scenarier? Hvilke forståelser af undervisning, opdragelse og dannelse kommer til udtryk i scenarierne? | | |
| Individuel eller fælles refleksion i logbog over opmærksomheder, de to scenarier har ført til. Hvilke kriterier for god undervisning sætter det i gang hos dig/jer, som kan bruges i praktikken fremadrettet? | | |

*Integreret praktik i fagene* © Akademisk Forlag (2023).

Pædagogik og almen didaktik: Udvikling af pædagogisk dømmekr aft | **77**