**Arbejdsark 4.2**

Refleksionsskema til fælles dialog efter undervisningen

|  |
| --- |
| **VALG AF MULIGHEDSMOMENT** |
| Hvad skete der? (Scenarie 1) |
| Hvad kunne læreren/den studerende have gjort, som måske kunne have forandret situationen? (Scenarie 2) |
| Hvilke begrundelser kan der gives for de to scenarier?Forsøg at ordne begrundelserne i forhold til forskellige vidensformer nedenfor. |
| **VIDENSFORMER** | **Praktisk viden**Hvilken praktisk viden er relevant for dette moment? | **Teoretisk viden**Hvilken teoretisk viden er relevant for dette moment? |
| Scenarie 1 |  |  |
| Scenarie 2 |  |  |
| Hvilke muligheder og begrænsninger ser I i de forskellige scenarier? Hvilke forståelser af undervisning, opdragelse og dannelse kommer til udtryk i scenarierne? |
| Individuel eller fælles refleksion i logbog over opmærksomheder, de to scenarier har ført til. Hvilke kriterier for god undervisning sætter det i gang hos dig/jer, som kan bruges i praktikken fremadrettet? |

*Integreret praktik i fagene* © Akademisk Forlag (2023).

Pædagogik og almen didaktik: Udvikling af pædagogisk dømmekr aft | **77**