# Tjekliste: 5R-modellen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rev. nr.: | | |  |
| Projektets navn: | | |  |
| Dato: | | |  |
| Projektleder: | | |  |
| Ansvarlig for tjeklisten: | | |  |
| **1** | **Rammer** | | | |
|  | ◼ | Hvad er teamets beføjelser? | | |
|  | ◼ | Hvad er de organisatoriske rammer for teamet? | | |
| **2** | **Retning** | | | |
|  | ◼ | Hvad skal teamet opnå? | | |
|  | ◼ | Hvilke mål skal nås? | | |
|  | ◼ | Har vi klare mål? | | |
| **3** | **Roller** | | | |
|  | ◼ | Hvem gør hvad? Er der klart definerede roller? | | |
| **4** | **Regler** | | | |
|  | ◼ | Rygepolitik? | | |
|  | ◼ | Mødedisciplin? | | |
|  | ◼ | Konfliktløsning? | | |
|  | ◼ | Kommunikation? | | |
|  | ◼ | Er er åben og klar kommunikation i teamet? | | |
| **5** | **Relationer** | | | |
|  | ◼ | Hvordan har vi det med hinanden? | | |
|  | ◼ | Hvordan kan vi få det bedre med hinanden? | | |
|  | ◼ | Hjælper vi hinanden med at nå resultater? | | |
|  | ◼ | Anerkender vi hinandens evner og værdi? | | |
|  | ◼ | Viser vi respekt for hinanden? | | |
|  | ◼ | Påskønner vi hinandens forskelligheder? | | |

Figur 3.2.3. *Tjekliste for 5R-modellen*