

Samtalekort til dialogcafé om emotionelle følger (kapitel 10)

Samtalekort til første dialog

Hvad er dit yndlingsfag i skolen?

Hvilket kæledyr har du, eller vil du gerne have?

Hvor vil du gerne rejse hen?

Hvis du skulle have et fritidsjob, hvad skulle det så være?

Hvad laver du i din fritid?

Hvad fik du til aftensmad i går?



Samtalekort til anden dialog, samtalekvadrille

1.

Hvad tænkte du på, da du så uddraget af serien *Vi er ordblinde*?

2.

Fortæl om en situation i skolen eller i fritiden, hvor du har oplevet, at nogle blev holdt udenfor.

3.

Hvad kunne du tænke dig, at skolen gjorde for at hjælpe elever med ordblindhed?



Samtalekort til tredje dialog, samtalemenu

1.

Brug et par minutter på at forklare, hvad du forstår ved emotionelle følger af ordblindhed.

2.

Kender du selv til en følelse af ikke at blive inddraget og forstået i skolen?

Hvis ja, hvad gør det ved dig?

3.

Fortæl om en situation, hvor du har tænkt:
"Det kan jeg sagtens klare."

4.

Hvad tror du, kan hjælpe dig i forhold til at forebygge og overkomme følgerne af ordblindhed?

5.

Har du en rollemodel i forhold til ordblindhed? – og i så fald hvem?

6.

Hvad skal der til, for at ordblindhed ikke spænder ben for dine drømme?

