

Mange børn med ordblindhed kæmper ikke kun med de læse- og skriveproblemer, som ordblindheden giver; nogle ordblinde skjuler deres ordblindhed og taler ikke med andre om den. Så kan ordblindheden blive et personligt problem, som man kan blive ked af. Nogle kan også savne viden om ordblindhed, og hvilke følger ordblindheden kan have. Det kan fx betyde, at der opstår fordomme om ordblindhed.

Skolen har udviklet en indsats, som skal tage hånd om disse fordomme og om, hvordan vi i fællesskab kan begrænse eller allerhelst undgå dem. Indsatsen kalder vi for en *dialogcafé*, der strækker sig over halvanden time. Efter et oplæg om fordomme vil eleverne to og to eller i små grupper tale med hinanden. Det er korte samtaler, hvor de både øver sig i at lytte og tale sammen. Til sidst evaluerer vi, hvordan det har været at deltage i dialogcaféen.

på vil stå for
 dialogcaféen, og den bliver afholdt på skolen den . Vi håber,
 at har lyst til at være med. Hvis I har spørgsmål, er I meget
 velkomne til at kontakte en af os eller barnets klasselærer, .

De bedste dialoghilsner



Jeg giver hermed
den

tilladelse til, at mit barn deltager i dialogcaféen

Dato:

Elevens navn:

Forælders navn:

Forælders underskrift: