

Samtalekort til dialogcafé til fagfolk om fordomme (kapitel 11)

Samtalekort til første dialog

Hvor går din næste ferie hen?

Hvilken sag vil du gerne kæmpe for?

Hvilken by er du vokset op i?
Hvad karakteriserer denne by?

Hvad læser du i øjeblikket?

Hvilken tv-serie har du sidst streamet?

Hvilket andet land ville du gerne bo i
– hvorfor?



Samtalekort til anden dialog, samtalekvadrille

1.

Hvad kommer du selv til at tænke over, når du hører om Notas undersøgelse om fordomme om ordblindhed?

2.

Hvor oplever du især fordomme om ordblindhed?

3.

Fortæl om en situation, hvor du selv har mødt fordomme om ordblindhed.



Samtalekort til tredje dialog, samtalemenu

1.

Brug et par minutter på at opsummere, hvad du forstår ved uddannelsesmæssige og emotionelle følger af ordblindhed.

2.

Hvilke indsatser har I på din skole/institution for at tilgodese læringen hos elever med skriftsprogsvanskeligheder?

Hvilke tiltag imødekommer emotionelle følger – og hvilke forebygger disse?

Benytter du dig af disse indsatser – og hvordan?

Hvorfor/hvorfor ikke?

3.

Har du talt med dine elever om, hvorvidt de oplever emotionelle følger af skriftsprogsvanskeligheder – og hvordan du som lærer/pædagog kan hjælpe dem med at forebygge/undgå disse følger?

4.

Hvilke indsatser kunne du ønske, at din skole/ institution ville tilbyde elever med skriftsprogsvanskeligheder og deres forældre igennem deres skoletid/uddannelse?

Hvordan kan du arbejde for, at dine indsatser afprøves og måske implementeres?

Hvem vil kunne hjælpe dig med dette på skolen/institutionen?

5.

Hvilken indsats tror du selv mest på i forhold til at forebygge og begrænse udviklingen af emotionelle følger til ordblindhed?

6.

Hvad tager du med dig fra denne dialogcafé? Skriv tre ting ned på et kort, som du vil fokusere på i de næste tre måneder.

