

PDF 1

Fagteam-lagkagen

Udsagn 1-6 Den generelle matematikundervisning

1. Jeg ved, hvordan jeg skal tilrettelægge min matematikundervisning, så den tilgodeser fagligt stærke elever.
2. Jeg ved, hvordan jeg skal tilrettelægge min matematikundervisning, så den tilgodeser elever med matematikvanskeligheder.
3. Jeg er interesseret i at udvikle min matematikundervisning, så jeg inkluderer flere elevtyper.
4. Jeg har mod på at dele succeser og nederlag fra min undervisning med mine kolleger.
5. Jeg er interesseret i at udvikle min undervisning, så eleverne er aktivt deltagende.
6. Jeg er interesseret i at udvikle min praksis og gøre noget andet, end jeg plejer.

PDF 1

Fagteam-lagkagen

Udsagn 1-6 Elever i vanskeligheder

1. Jeg ved, hvilke elever i min klasse der har vanskeligt ved matematik, samt hvilke vanskeligheder de har.
2. Jeg ved, hvordan jeg kan udvælge og instruere eleverne i digitale hjælpemidler for at fremme deres læring.
3. Jeg ved, hvordan jeg kan understøtte mine elevers faglige udvikling gennem samarbejde med hjemmet.
4. Jeg ved, hvordan jeg kan tilrettelægge min undervisning, så der er deltagelsesmuligheder for alle elever.
5. Jeg ved, hvordan jeg kan samarbejde med mine kolleger om at sikre transfer i gode strategier fra et fag til et andet, fx brug af læse- og skriveteknologi (LST) i matematik eller faglige læsestrategier.
6. Jeg er opmærksom på, at mange elevtyper kræver mange faglige tilgange (læse, lytte, skrive, tegne) og organiseringsformer, fx gruppearbejde, makkerarbejde, tryghedsmakkere.

PDF 1

Fagteam-lagkagen

