

Overblik over de fire lyttestrategier og lyttelapper

Hukommelsesstrategier At huske det, man lytter til 	Hjælper eleverne med at huske det, de lytter til Brugbare redskaber: • At tegne eller skrive noter • At lave et resumé • At nedskrive nøgleord • At genfortælle for sig selv eller en anden, hvad man har lyttet til.
Organiseringsstrategier At skabe overblik over ny viden 	Hjælper eleverne med at skabe overblik over den nye viden, de har tilegnet sig Brugbare redskaber: • Tankekort (mindmaps): at samle viden i et visuelt netværk • Tabeller, skemaer, søjlediagrammer: at ordne og kategorisere viden, fx i temaer eller emner • Tidslinjer: at placere information i kronologisk rækkefølge • Trædiagram: at organisere begreber fra det overordnede til det mere detaljerede (et hierarkisystem).
Uddybningsstrategier At uddybe og videreudvikle sin viden 	Hjælper eleverne med at uddybe og videreudvikle ny viden Brugbare redskaber: • Vennmodel: at sammenligne ny viden med det, man allerede ved • Kolonnenotater, fx med eksempler og definitioner • At trække på egne erfaringer • At sætte emnet ind i en sammenhæng • At samtale med en makker • At stille spørgsmål til sig selv eller sin makker: hvad, hvordan, hvorfor.
Overvågningsstrategier At holde øje med sin forståelse 	Hjælper eleverne med at holde øje med, om de forstår det, de lytter til Brugbare redskaber: • At overveje, hvordan man vil lytte: Hvordan vil man sidde, og vil man fx tage noter eller tegne? • At stille spørgsmål til sig selv og sin egen forståelse: Kan det passe, at ...? Er det rigtigt forstået, at ...? Giver det mening, at ...? • At stille spørgsmål undervejs eller skrive dem ned til senere • At overveje, om man har valgt den rigtige strategi, eller om man skal gøre noget andet for at skabe bedre betingelser for lytning.