

PDF 1

LST-lagkagen

1. Jeg føler mig godt klædt på til undervisningen i LST.

Egne refleksioner: Har jeg styr på de mest basale funktioner – hvis nej, hvordan får jeg det så?

2. Jeg er klar til at arbejde undersøgende sammen med eleverne.

Egne refleksioner: Hvilke rammer sætter jeg for arbejdet?

3. Vi er som team enige om at arbejde med LST til alle.

Egne refleksioner: Er det alle lærere i teamet, der skal være med, eller starter et par af lærerne med at introducere LST i deres fag? I så fald – hvilke fag er mest oplagte at vælge?

4. Jeg ved, hvor jeg kan få teknisk support?

Egne refleksioner: Er der et it-geni, en plc-medarbejder eller en ordblindelærer, jeg skal have med på sidelinjen de første par gange? Hvilken indflydelse har det på, hvornår jeg kan gå i gang?

5. Mine elever er teknisk godt udrustet til at arbejde med LST.

Egne refleksioner: Er der adgang til nok devices, eller skal klassen deles op i hold? Kan alle elever og lærere tilgå LST-programmerne? Kan eleverne bruge de mest basale funktioner – både LST og generelt i forhold til at logge på, dele dokumenter og lignende.

6. Teamet har identificeret elever med skriftsproglige vanskeligheder i klassen.

Egne refleksioner: Skal der tages kontakt til en læsevejleder/ordblindelærer for at få hjælp til at skabe dette overblik?

PDF 1

LST-lagkagen

