

BOGSTAVSPILOPPER

Trin for trin

1. Gå sammen i par.
2. Få en bunke bogstavkort og en alfabetlavle af din lærer.
3. Åbn et dokument, og slå LST-programmet til.
4. Slå funktionen *Læs bogstavlyd* til.
5. Elev 1: Træk et bogstavkort, og skriv det i dokumentet. Computeren siger lyden højt.
6. Elev 2: Peg på bogstavet på jeres alfabetlavle. Sig bogstavnavnet højt.
7. Elev 1: Sig, om det er det rigtige bogstav. Læg det i pointbunken, hvis det er rigtigt. Ellers lægger I bogstavkortet tilbage nederst i bunken.
8. Efter tre bogstaver byttes roller.
9. Spil, til alle bogstavkort er gættet rigtigt og ligger i pointbunken.

Elevark 1: Trin for trin. Bogstavspilopper

STORE OG SMÅ

Trin for trin

1. Få en bunke bogstavkort af din lærer.
2. Åbn et dokument, og slå LST-programmet til.
3. Slå funktionen *Læs bogstavlyd* til.
4. Se på dit tastatur. Der står alle de store bogstaver.
5. Se på bogstavkortene. Der står alle de små bogstaver.
6. Træk nu et bogstavkort og tænk over, hvilket bogstav det er, hvad det hedder, og hvordan det lyder.
7. Find så det store bogstav på tastaturet, og tryk på det. For eksempel A – a.
8. Computeren siger bogstavlyden højt, og du kan se, om det er det rigtige bogstav, der er skrevet på computeren.
9. Læg kortet i pointbunken, hvis det er rigtigt. Ellers lægger I bogstavkortet tilbage nederst i bunken.
10. Spil, til alle bogstavkort er gættet rigtigt og ligger i pointbunken.

Elevark 2: Trin for trin. Store og små

FRA BOGSTAV TIL ORD

Trin for trin

1. Gå sammen med en makker.
2. Åbn et dokument på jeres computer.
3. Slå jeres LST-program til. Indstil det, så det siger bogstavlyde.
4. Elev 1: Træk en vokal, og skriv den i dokumentet. Computeren siger vokalens lyd.
5. Elev 2: Træk tre konsonanter, og skriv dem på computeren.
6. Sæt nu konsonanterne foran og bagved vokalen. Hvor mange ord kan I lave?
7. Skriv alle jeres ord på en liste i jeres dokument.
8. Gentag øvelsen med en ny vokal. Læs jeres ordliste sammen, når I er færdige med opgaven.

Elevark 3: Trin for trin. Fra bogstav til ord

GENTAGET LÆSNING – LÆSETRÆNING

Trin for trin

1. Find den tekst, du skal arbejde med.
2. Lyt til hele teksten, og følg med i den med øjnene.
3. Lad computeren læse en sætning op, og læs den derefter selv. Fortsæt sådan resten af teksten.
4. Gør det nu omvendt – først læser du en sætning, derefter læser computeren den højt.
5. Læs nu hele teksten selv – få evt. læst enkelte ord op, hvis du går i stå.

Elevark 4: Trin for trin. Gentaget læsning – læsetræning

PUNKTLÆSNING AF EN TEKST 1

Trin for Trin

1. Find den tekst, I skal arbejde med.
2. Hent det svarskema, du skal bruge.
3. Tryk på Ctrl og f samtidig, så der kommer et søgefelt op på din skærm.
4. Markér et søgeord fra skemaet og tryk Ctrl+c.
5. Klik på søgefeltet og tryk Ctrl+v.
6. Se, hvor mange steder ordet står i teksten, og notér det i svarskemaet.

Elevark 5: Trin for trin. Punktlæsning af en tekst 1

PUNKTLÆSNING AF EN TEKST 2

Trin for trin

1. Indstil dit oplæsningsprogram til at læse en sætning ad gangen.
2. Indstil hastigheden til at være så hurtig som muligt. Du skal stadig kunne følge med i, hvad der læses op.
3. Tryk på Ctrl og f samtidig, så der kommer et søgefelt op.
4. Få læst et spørgsmål op fra opgavearket, og bestem dig for, hvilket ord du vil søge efter (nøgleord).
5. Kopiér ordet ind i søgefeltet, og se, hvor i teksten ordet står.
6. Få læst sætningen, og se, om du finder svaret.
7. Måske står ordet flere steder i teksten, så du skal læse flere steder, før du finder svaret.

Elevark 6: Trin for trin. Punktlæsning af en tekst 2

LYTTELÆSNING (FIKTION)

Trin for trin

1. Følg med, når din lærer gennemgår notatarket.
2. Husk, hvad du skal være opmærksom på, når du om lidt skal lytte til en historie.
3. Find den tekst, du skal læse
4. Lyt til en bid eller et kapitel.
5. Skriv eller indtal dine noter i notatarket.
6. Find billeder, som passer til historien på nettet.
7. Del med din gruppe, og se, om de andre har tænkt det samme som dig.

Elevark 7: Trin for trin. Lyttelæsning (fiktion)

LYTTELÆSNING (FAGLITTERATUR)

Trin for trin

1. Tænk over, hvad du ved om emnet, før du læser teksten.
2. Tal evt. med en makker om det.
3. Vær sikker på, hvad dit læseformål er.
4. Hvad skal du bruge den nye viden til bagefter?
5. Læg en plan for din læsning.
6. Hvilken rækkefølge skal du læse teksten i?
7. Lyt til teksten, og følg med i den med øjnene.
8. Husk at indstille læsehastigheden.
9. Skriv noter efter hvert afsnit i notatarket.
10. Afslut med at læse dine notater igennem.

Elevark 8: Trin for trin. Lyttelæsning (faglitteratur)

FORKLAR ET FAGORD

Trin for trin

1. Gå sammen med en makker.
2. Få et ord af jeres lærer.
3. Hent det ordkendskabskort, I skal udfylde.
4. Find den liste med links, jeres lærer har delt med jer.
5. Tal om, hvor I mon kan finde viden om jeres ord.
6. Gå på nettet.
7. Skriv det ord, du skal finde info om.
8. Udfyld et ordkendskabskort for ordet.

Elevark 9: Trin for trin. Forklar et fagord

SORTERING

Trin for trin

1. Åbn det dokument, din lærer har delt med dig. Du skal sortere ordene, så de passer ind i forskellige kategorier.
2. Brug Ctrl+x, Ctrl+v til at kopiere ordene ind i kolonnerne.
3. Sådan her:
4. Dobbeltklik på et ord
5. Tryk på Ctrl+x for at klippe det ud
6. Tryk på Ctrl+v for at sætte det ind i skemaet.
7. Gå evt. sammen med en makker. Se, om I er enige i jeres sortering.

Elevark 10: Trin for trin. Sortering

LYT OG GENTAG

Trin for trin

1. Find den tekst, du skal arbejde med.
2. Åbn et dokument, du kan indtale tekst i.
3. Lyt en sætning ad gangen med dit oplæsningsprogram (medium hastighed).
4. Gentag sætningen for dig selv et par gange.
5. Indtal sætningen med tale-til-tekst.
6. Lyt og vurder, om du er tilfreds, inden du går videre til næste sætning.

Elevark 11: Trin for trin. Lyt og gentag

LYT, GENTAG OG IND TAL

Trin for trin

1. Gå sammen i makkerpar.
2. Hent computer og headset.
3. Hent den tekst, I skal arbejde med, og slå jeres oplæsningsprogram til.
4. Indstil programmet til at stoppe oplæsning efter hver sætning.
5. Bliv enige om, hvilken hastighed der er passende (ikke for hurtig).
6. Elev 1: Lyt til første sætning i headsettet og sig den højt.
7. Elev 2: Gentag sætningen, få headsettet og indtal sætningen.
8. Byt roller og fortsæt sådan, indtil hele teksten er indtalt.
9. Lyt til det, I har indtalt. Er der nogen fejl, som skal rettes?

Elevark 12: Trin for trin. Lyt, gentag og indtal

TÆNK, TEST OG TAL

Trin for trin

1. Læs din skriveopgave grundigt igennem, og spørg din lærer, hvis du er i tvivl.
2. Planlæg nu, hvad du vil skrive.
3. Tænk en sætning inde i hovedet.
4. Sig sætningen højt for dig selv to gange.
5. Tal sætningen ind.
6. Lyt til sætningen.
7. Fortsæt med resten af din tekst på samme måde ...

Elevark 13: Trin for trin. Tænk, test og tal (indskoling)

LYDRET STAVNING

Trin for trin

1. Når du støder på et ord, du er i tvivl om hvordan staves, kan du prøve at lydstave det.
2. Indstil programmet til at sige bogstavernes lyde.
3. Sig ordet langsomt for dig selv, del evt. i stavelser.
4. Skriv nu de lyde, du kan høre – fx tarase.
5. Kig i ordforslagene, og se/hør, om ordet kommer frem?
6. Det er vigtigt, at du ikke vælger et andet ord, fordi du ikke kan stave til det.

Elevark 14: Trin for trin. Lydret stavning

*RIMER DET?

Trin for trin

1. Åbn et dokument, og slå ordforslag til.
2. Træk et kort og skriv, hvad der står på det, i dit dokument.
3. Kig i ordforslagene, og lyt dem igennem – rimer de?
4. Vælg fem ord, der rimer, og skriv dem i dit dokument.
5. Få ordene læst højt med din LST, så du er sikker på, at de rimer.
6. Tag et nyt kort, og fortsæt på samme måde.

Elevark 15: Trin for trin. Rimer det?

KONSONANTKLYNGER

Trin for trin

1. Gå i makkerpar, og få et sæt kort af jeres lærer.
2. Åbn en computer og et nyt dokument.
3. Elev 1: Træk et kort, og sig, hvad der står (fx bj*).
4. Elev 2: Skriv, hvad der står på kortet, i dokumentet. Kig i ordforslagene.
5. Vælg nu fem ord, I kender, som starter med bj*.
6. Få computeren til at læse de fem ord op.
7. Notér de fem ord i jeres dokument og gå videre.
8. Gør det samme med næste kort, men byt roller.

Elevark 16: Trin for trin. Konsonantklynger

KORT VOKAL

Trin for trin

1. Træk et billede (fx en hest, en kop, en potte).
2. Sig ordet højt.
3. Sig, hvilken vokal du kan høre.
4. Stav ordet på computeren.
5. Se i ordforslagene, om du har stavet rigtigt.
6. Rigtigt: 1 point. Forkert: 0 point.

Elevark 17: Trin for trin. Kort vokal

JOKERTEGN *

Trin for trin

1. Gå i makkerpar eller grupper.
2. Elev 1 henter et billedkort og siger ordet højt.
3. Del sammen ordet i stavelser ved at klappe det.
4. Elev 2 skriver ordet, men erstatter anden stavelse med en *.
5. Find ordet i ordforslagene sammen og vælg det.
6. Skift roller og fortsæt, til der ikke er flere ord.

Elevark 18: Trin for trin. Jokertegn

HENTEDIKTAT-STAFET

Trin for trin

1. Gå sammen med en makker.
2. Elev 1: Løb op, og hent diktat 1. Løb tilbage til din makker, og læs diktaten højt.
3. Elev 2: Skriv diktaten ind på computeren.
4. Elev 1: Læs det skrevne op med LST og godkend det.
5. Byt roller og fortsæt.

Hvilket hold bliver først færdig med at skrive alle diktaterne?

Elevark 19: Trin for trin. Hentediktat-stafet

MAKKERDIKTAT

Trin for trin

1. Åbn først dokumentet med diktaterne og derefter et tomt dokument.
2. Slå funktionen *Stop efter sætning/læs sætning* til.
3. Bliv enige om, hvilken hastighed der er god til diktat.
4. Fordel roller mellem jer.
5. Elev 1: Læs den første diktat op med LST en sætning ad gangen.
6. Elev 2: Skriv diktaten i dit tomme dokument.
7. Byt herefter roller, til alle diktater er afspillet.

Elevark 20: Trin for trin. Makkerdiktat

SKRIV OM EN OPLEVELSE

Trin for trin

1. Du skal skrive en tekst om en udflugt sammen med klassen.
2. Tegn eller vælg billeder til din tekst:
 - a. Et billede fra starten af turen
 - b. To billeder af noget I lavede på turen
 - c. Et billede fra slutningen af turen.
3. Skriv, hvad der skete under hvert billede – husk at bruge dine ordforslag!

Elevark 21: Trin for trin. Skriv om en oplevelse

SKRIV OM ET DYR

Trin for trin

1. Du skal skrive en beskrivende fagtekst om et dyr.
2. Du skal først skrive teksten i den skriveramme, som du får af din lærer.
3. Du skal skrive om de 7 f'er: form, farve, findested, føde, familie, forering og fjender.
4. Du skal have billeder med i din tekst.
5. Du skal lytte din tekst igennem en sætning ad gangen, når du er færdig med teksten
6. Du skal til sidst lave et flot layout til din tekst – se, hvordan din lærer gør.

Elevark 22: Trin for trin. Skriv om et dyr

ORDJAGT

Trin for trin

1. Åbn teksten på din computer.
2. Få opgavearket af din lærer. I skal hurtigst muligt punktlæse i teksten efter bestemte ord. De ord står i venstre kolonne på dit opgaveark.
3. Notér i højre kolonne, hvor mange gange ordet findes i teksten.
4. Brug Ctrl+f-funktionen, og skriv ordet i søgefeltet.
5. Det hold, der først har alle 10 rigtige, har vundet.
6. I kan selv finde søgeord og give hinanden til opgave at undersøge, hvor mange gange de står i teksten.

Elevark 23: Trin for trin. Ordjagt

PUNKT- OG NÆRLÆSNING

Trin for trin

I denne opgave skal du henholdsvis punktlæse en tekst og læse i dybden:

1. Åbn både tekst og spørgsmål på din computer.
2. Læs spørgsmål 1.
3. Vælg et søgeord i spørgsmålet, og kopier det.
4. Åbn søgefeltet med Ctrl+f. Indsæt søgeordet i feltet.
5. Markér en bid af teksten rundt om søgeordet, og få den læst op med din LST.
6. Skru op og ned for hastigheden, så du finder en hastighed, der gør, at du kan læse og forstå i dybden.
7. Find og undersøg et nyt søgeord, hvis du ikke får svar på dit spørgsmål.
8. Skriv dit svar på spørgsmålsarket, og gå videre til næste spørgsmål.
9. Gennemgå opgaven i klassen.

Elevark 24: Trin for trin. Punkt- og nærlæsning

OVERBLIKSLÆSNING – LÆS, TAL, GÆT

Trin for trin

1. Gå sammen i makkerpar.
2. Åbn de tekster, I skal arbejde med.
3. Læs om overblikslæsning.
4. Beslut jer for, hvad der skal læses først? Overskrifter eller indledning, billeder eller faktabokse?
5. Sæt uret på 10 minutter.
6. Overblikslæs alle tekster – få evt. læst højt.
7. Notér sammen, hvad I mener teksterne handler om, og hvordan de kan bruges i det fag, I har.
8. Gå sammen med et andet makkerpar.
9. Fremlæg og diskutér jeres noter. Bliv enige om, hvad teksterne handler om, og hvordan de kan bruges i faget.

Elevark 25: Trin for trin. Overblikslæsning – læs, tal, gæt

VÆLG LÆSESTRATEGI

Trin for trin

1. Find den tekst/de tekster, du skal arbejde med.
2. Dan dig et overblik over opgaverne til teksten/teksterne.
3. Find ud af, hvad dit læseformål er:
 - a. Hvorfor skal du læse teksten?
 - b. Hvad skal du bruge det, du læser, til?
 - c. Skal du have gjort noget, når du er færdig med at læse?
4. Gå sammen med en makker.
5. Kig på oversigten over læsestrategier
6. Tal om, hvordan I bedst læser teksten.
 - a. Skal der lægges en læsesti?
 - b. Skal I punktlæse dele af teksten?
 - c. Er der spørgsmål, der skal læses, før I går i gang?
7. Prøv det af hver for sig.
8. Evaluér – opfyldte jeres strategi formålet?
9. Diskutér i klassen, hvordan I hver især har læst teksterne.

Elevark 26: Trin for trin. Vælg læsestrategi

TØM EN FAGTEKST – KATEGORISERING

Trin for trin

1. Gå sammen med en makker.
2. Åbn den tekst, I skal arbejde med.
3. Åbn opgavearket.
4. Tal om i klassen, hvad formålet med opgaven og jeres læsning/lytning er.
5. Læg en læse-/lyttesti (brug strukturen *Læg en lyttesti*) sammen med din makker.
6. Læs teksten i bidder, fx et afsnit eller en sætning ad gangen. Stop op efter hver bid. Er der fagord, der skal skrives ind på arket?
7. Brug Ctrl+c, Ctrl+v til at kopiere og indsætte ord i de rigtige kategorier.
8. Slå ord op, som I er i tvivl om. Gå sammen med et andet par. Sammenlign jeres kategoriseringsark. Er der nogen ord, I mangler?
9. Gennemgå evt. opgaven sammen i klassen.

Elevark 27: Trin for trin. Tøm en fagtekst – kategorisering

LÆS MED FAGORDSLISTER

Trin for trin

1. Gå sammen med en makker.
2. Find den fagtekst, din lærer har lagt til dig.
3. Kopiér din fagtekst, og sæt den ind i tekstfeltet, så du kan lave en ny fagordsliste.
4. Se på de ord, programmet vil lægge ind i dine ordforslag og kopiér dem i arbejdsarkets venstre kolonne.
5. Gå ordene igennem et for et. Skriv i den midterste kolonne, hvad I mener, hvert ord betyder.
6. Slå ordene op – enten i en ordbog eller en fagbog, og notér det rigtige svar i højre kolonne.
7. Læs nu fagteksten, og diskutér: Hvad betød det for jeres forståelse, at I havde arbejdet med fagordene inden?

Elevark 28: Trin for trin. Læs med fagordslister

SKRIV MELLEM LINJERNE

Trin for trin

Læs den korte tekst her, og udfør opgaven.

Mange forfattere arbejder med huller i teksten. Det hedder også inferens. Det er ting, der ikke bliver sagt direkte, men som ligger mellem linjerne. Det vil sige, at vi selv skal gætte os til dem. I denne opgave er det din og din gruppes mål at finde alle de huller, forfatteren har efterladt i teksten, og stoppe dem til:

1. Gå sammen i grupper à 3.
2. Åbn den tekst, I skal arbejde med.
3. Læs eller lyt til teksten med oplæsningsfunktionen.
4. Læs første afsnit, og tal om, hvad der sker i afsnittet.
5. Åbn et tekstfelt, og skriv det, der ikke står i teksten, mellem linjerne.
6. Gå sammen med en anden gruppe, og præsentér de huller, I har fundet.
 - a. Har I fundet de samme?
 - b. Er I enige i, hvad der står mellem linjerne?
7. Gennemgå teksten i klassen.

Elevark 29: Trin for trin. Skriv mellem linjerne

LÆG EN LYTTTESTI

Trin for trin:

1. Dan dig et overblik over teksten:
 - a. Lyt til overskriften.
 - b. Er der billeder – hvad forestiller de? Hvordan hænger de sammen med overskriften?
 - c. Er der en faktaboks eller en graf? Hvilke informationer får du?
 - d. Lyt til hvert enkelt afsnits overskrift – hvad tror du, teksten handler om?
 - e. Passer det med andre temaer, du har haft om før? Eller en viden, du har i forvejen?
2. Vurdér, i hvilken rækkefølge du skal igennem teksten.
3. Vurdér, hvor hurtig din oplæsning skal være: Hvad er formålet med din lytning?
4. Gå evt. sammen med en makker, og tal om, hvad I hver især har besluttet.

Elevark 30: Trin for trin. Læg en lyttesti

LYTTEMONITOR

Trin for trin

1. Åbn den tekst, du skal arbejde med.
2. Tag hovedtelefoner på.
3. Tænd for stopursfunktionen på din telefon.
4. Lyt til teksten på normal hastighed uden at stoppe.
5. Notér tiden på dit stopur, hvis du mister fokus, og lyt så videre.
6. Skriv eller indtal alt, hvad du kan huske af teksten.
7. Gentag øvelsen, men tegn eller lav kruseduller på dit papir imens.
8. Læg mærke til, hvornår du mister fokus.
 - a. Tryk på stopuret, og notér tiden.
 - b. Tænk over, hvad der fik dig til at miste fokus. Var det en lyd? En bevægelse?
9. Diskutér i klassen:
 - a. Hvor lang tid kunne I holde fokus, og hvad fik jer til at miste fokus?
 - b. Var det bedre at tegne end at være ubeskæftiget?
 - c. Hvornår kunne I bedst holde fokus, og hvordan skal I lytte til en tekst næste gang?

Elevark 31: Trin for trin. Lyttemonitor

LYD PÅ BILLEDE

Trin for trin

1. Find den tekst, du skal arbejde med.
2. Læg en lyttesti, så du ikke bare lytter til teksten ud i en køre.
 - a. Vurdér fx, hvor mange afsnit teksten skal deles op i, så du kan bevare fokus.
 - b. Dit formål er at kunne genfortælle teksten ud fra billeder.
3. Lyt til første afsnit med oplæsningsfunktion. Tilpas hastigheden, så du kan lytte i dybden.
4. Gå på Google, og find billeder, der passer til det afsnit.
 - a. Sæt dem ind i et dokument.
 - b. Skriv evt. enkelte noter under billederne.
5. Gentag øvelsen med at lytte, finde billeder, skrive enkelte noter.
6. Gå sammen med en makker, og genfortæl teksten for hinanden ud fra billederne.
7. Evaluér i klassen: Hvad er fordelene og ulemperne ved denne opgave frem for en opgave, hvor du skal læse og tage skriftlige noter?

Elevark 32: Trin for trin. Lyd på billede

LISTEN UP! LYTTESTRATEGIER I SPROGFAG

Trin for trin

1. Find den lydfil/tekst, din lærer har lagt til dig.
 - a. Du skal ikke læse teksten med øjnene endnu, men kun lytte til den.
2. Lyt til teksten. Overvej, om hastigheden skal sættes ned.
3. Tag noter undervejs. Eller tegn det, du hører.
4. Gæt nu – hvad handler teksten om?
 - a. Hvad sker der i den?
 - b. Hvor mange personer taler?
 - c. Hvad taler de om? Er det en fortælling eller en dialog?
5. Gå sammen med en makker.
 - a. Tal om, hvad I har hørt.
 - b. Er I enige i jeres gæt?
 - c. Hvorfor – hvorfor ikke?
6. Lyt til teksten igen sammen.
 - a. Forklar hinanden, hvorfor I har gættet, som I har.
7. Læs teksten sammen nu. Var jeres gæt rigtige?
8. Gennemgå det i klassen, og diskutér, hvilke lyttestrategier der fungerede for jer. Måske er der nogen i jeres klasse, der har nogle gode idéer til andre strategier.

Elevark 33: Trin for trin. Listen up! Lyttestrategier i sprogfag

LYTTEMEMORY

Trin for trin

1. Gå sammen i grupper à 3.
2. Få kort med fagord på af jeres lærer. Placer dem på bordet.
3. Lyt til den tekst, jeres lærer afspiller.
4. Løb op til definitions kortene, så snart I hører et af de fagord, I har på bordet.
5. Find den rigtige definition, og tag den med tilbage til bordet.
6. Placer dem i den rækkefølge, ordene er i, i teksten.
7. For hvert rigtigt placeret kort får I et point.
8. Saml op i klassen, og notér, hvilke kort I havde placeret rigtigt.

Elevark 34: Trin for trin. Lyttememory

LYTTEBINGO

Trin for trin

1. Få en bingoplade af din lærer.
2. Skab dig overblik over bingopladen – de ord, billeder, tal eller lignende, der er på pladen, skal du nu lytte efter.
3. Aftal i klassen, om der spilles en række, to rækker eller pladen fuld.
4. Lyt til den tekst, din lærer afspiller.
5. Lyt godt efter – det gælder om at høre elementerne på din bingoplade først. Hver gang du har hørt et element, sætter du kryds ved det.
6. Råb bingo, hvis du får en række.
7. Tal herefter i klassen om, hvordan det var at lytte med et så klart formål. Og gennemgå opgaven.

Elevark 35: Trin for trin. Lyttebingo

LYT TIL OG TEGN EN SKØNLITTERÆR TEKST

Trin for trin

1. Find den novelle, du skal arbejde med, frem på din computer.
2. Indstil din oplæsningshastighed, så du kan koncentrere dig om at lytte.
3. Få papir og blyant/tusser af din lærer.
4. Inddel A3-papiret i det antal felter, du aftaler med din lærer.
5. Lyt herefter til afsnit 1.
6. Tegn, hvad du har hørt, i felt 1.
7. Gør herefter det samme med de næste afsnit.
8. Gå sammen med en makker.
9. Genfortæl teksten for hinanden ud fra de billeder, I har tegnet. Sammenlign jeres tegneserier – har I lagt vægt på det samme?
Husker I det samme?
10. Hæng tegneserierne op i klassen.

Elevark 36: Trin for trin. Lyt til og tegn en skønlitterær tekst

FRA HVERDAGSSPROG TIL FAGSPROG

Trin for trin

1. Gå sammen med en makker.
2. Få et kort med et fagord af jeres lærer.
3. Åbn jeres tale-til-tekst-program.
4. Sæt et ur på 2 minutter.
5. Vælg et fagord, og tal om det, mens tale-til-tekst-programmet noterer, hvad I siger. Tal på skift og ikke i munden på hinanden. I kan fx definere, hvad ordet betyder, og komme med eksempler.
6. Læs jeres indtalte tekst igennem.
7. Markér:
 - a. De steder, hvor I taler hverdagssprog, med gult
 - b. De steder, hvor I bruger fagsprog, med grønt.
8. Diskutér nu, hvad der skal til, for at gøre jeres tekst mere faglig.
9. Sæt et ur på 2 minutter.
10. Indtal en ny tekst, hvor I bevidst arbejder med at tale fagsprog og bruge fagord.
11. Læs jeres indtalte tekst igennem.
12. Markér:
 - a. De steder, hvor I taler hverdagssprog, med gult
 - b. De steder, hvor I bruger fagsprog, med grønt.
13. Diskutér – har jeres tekst ændret karakter? Hvorfor?
14. Diskutér i klassen, hvad der skal til, for at noget er fagsprog.

Elevark 37: Trin for trin. Fra hverdagssprog til fagsprog

DIKTAFONDISKUSSION

Trin for trin

1. Læs den tekst, din lærer har delt med dig. Du skal kunne:
 - a. Deltage i en samtale om det læste
 - b. Notere vigtige fagord
 - c. Forklare disse fagord.
2. Gå sammen med en makker, der også har læst.
3. Åbn en diktafonapp på din telefon eller din computer.
4. Optag, mens I besvarer disse spørgsmål:
 - a. Hvad handler teksten om?
 - b. Hvad handler hvert afsnit om?
 - c. Hvilke fagord har I streget under?
 - d. Hvad betyder fagordene?
5. Gem jeres diskussion.
6. Lyt herefter diskussionen igennem, og notér det vigtigste i et dokument.
Det kan virke som dobbeltarbejde, men på denne måde har I fået bearbejdet indholdet i teksten meget grundigt, og I kan nøjes med langt færre – og dermed mere målrettede – noter.

Elevark 38: Trin for trin. Diktafondiskussion

ROBOTPODCAST

Trin for trin

1. Gå sammen i grupper – maks. 3 elever.
2. I får tildelt en tekst af jeres lærer. De andre grupper skal arbejde med andre tekster. I har altså ansvaret for at formidle dén tekst, som I arbejder med, til resten af klassen.
3. Skab overblik over teksten sammen – læg en strategi for at læse/lytte (fx med *Læg en lyttesti*).
4. Aftal, hvordan I vil tage noter – skal de skrives eller tales ind?
5. Læs/lyt til teksten. Stop op efter hvert afsnit. Notér de vigtigste informationer og nye fagord.
6. Benyt tale- til- tekst til at indtale en tekst ud fra jeres noter. Forestil jer den som en læringspodcast. Altså en podcast, andre lytter til for at lære af den. Aftal med jeres lærer, hvor lang tid den må vare.
7. Det er en robotpodcast, fordi I skal få den læst højt med jeres LST-program. Og selvom den syntetiske tale er god, så kan den godt lyde lidt robot-agtig.
 - Tænk** over, hvad du vil sige.
 - Test** din sætning ved at sige den højt for dig selv.
 - Tal** din sætning ind.
 - Lyt** det indtalte igennem.
9. I skal:
 - a. Præsenterer emnet for jeres robot-podcast
 - b. Sige, hvad I vil komme ind på
 - c. Gennemgå det vigtigste indhold
 - d. Forklare de vigtigste fagord.
16. Afspil jeres podcast med oplæsningsfunktionen i klassen.

Elevark 39: Trin for trin. Robotpodcast

SHOW AND TELL

Trin for trin

1. Hent de sætningsstartere eller krav til opgaven, du har fået af din lærer.
2. HUSK! Du skal fortælle om din ting, så de andre i klassen kan forstå det. Sig det så simpelt, som muligt.
3. Sæt et ur på din telefon på fx 2 minutter.
4. Fortæl programmet om din ting i al tiden. Det gør ikke noget, at det bliver forkert. Eller at du kommer til at sige noget på dansk.
5. Lyt din tekst igennem – følg med i teksten med øjnene. Er der noget, der skal ændres?
6. Gør som før. Sæt uret på det samme antal minutter. Indtal en ny tekst.
7. Vurdér, om der er noget, du skal ændre, inden du skal fremlægge live.
8. Præsenter din ting for klassen eller i gruppen.

Elevark 40: Trin for trin. Show and tell

SPØRG GOOGLE ASSISTENT – ELLER SIRI

Trin for trin

1. Gå sammen med en makker.
2. Brug jeres computer, eller skriv noter på papir.
3. Notér de spørgeord, der findes på jeres målsprog. For eksempel:
 - a. Tysk: was, wer, wie, warum ...
 - b. Fransk: qui, comment, quand ...
 - c. Engelsk: what, who, how, why ...
4. Aftal med jeres lærer, hvor mange spørgsmål, I skal skrive. Og hvad de skal handle om.
5. Indstil sproget på Google assistant eller Siri til dit målsprog – engelsk, fransk, tysk.
6. Stil jeres spørgsmål på målsproget til Google assistant eller Siri. Forstår Google assistant jer? Ellers må I prøve igen.
7. Lyt til eller læs svarene. Svarer de på jeres spørgsmål? Eller kan Google assistant have misforstået noget? Det er vigtigt at være kritisk.
8. Stil nye spørgsmål til samme tema, uden at I har forberedt dem. Hvad siger Google assistant så?

Elevark 41: Trin for trin. Spørg Google assistant – eller Siri

TAL TYSK! (ELLER ENGELSK ELLER FRANSK ...)

Trin for trin

1. Find den tekst, din lærer har delt med dig.
2. Læs teksten højt med oplæsningsfunktionen. Skru lidt ned for hastigheden.
3. Indtal teksten i din tale-til-tekst-funktion.
4. Sammenlign de to tekster:
 - a. Få den tekst, du har indtalt, læst højt med LST.
 - b. Følg med i originalen med øjnene.
 - c. Markér med gult, hvor de to tekster er forskellige
 - d. Hvad skal du have øje for næste gang, du indtaler?
5. Indlæs teksten igen. Og tjek den – var udtalen bedre denne gang?

Elevark 42: Trin for trin. Tal tysk! (eller engelsk eller fransk)

NOTER – TAL, LYT, TÆNK

Trin for trin

1. Åbn din computer og dit tale-til-tekst-program.
2. Tænk over, hvad du har arbejdet med i denne lektion.
3. Fortæl dit tale-til-tekst-program om lektionen. Brug fx disse sætningsstartere:
 - a. *Vi har arbejdet med ...*
 - b. *De nye fagord, jeg har lært, er ...*
 - c. *I (årstal) skete der ...*
 - d. *Vi lavede en undersøgelse af ...*
 - e. *Jeg er i tvivl om ...*
 - f. *Jeg har lært, at ...*
4. Læs eller lyt til det, du har skrevet. Hvis der er noget, der mangler, så tilføj det.
5. Gem dine noter.

Elevark 43: Trin for trin. Noter – tal, lyt og tænk

LYDRET STAVNING

Trin for trin

1. Når du støder på et ord, du er i tvivl om hvordan staves, kan du prøve at lydstave det.
2. Sig ordet langsomt for dig selv, del evt. i stavelser.
3. Skriv nu de lyde, du kan høre, fx tarase.
4. Kig i ordforslagene, og se/hør/lyt om ordet kommer frem?
5. Det er vigtigt, at du ikke vælger et andet ord, fordi du ikke kan stave til det.

Elevark 44: Trin for trin. Lydret stavning

JOKERTEGN 1

Trin for trin

1. Gå sammen med en makker.
2. Åbn et skriveprogram, og slå ordforslagsfunktionen til.
3. Lav opgaverne sammen.
4. Tag noter undervejs.
5. Sammenlign jeres noter med et andet makkerpar.
6. Tal i klassen om, i hvilke situationer jokertegn kan bruges.

Elevark 45: Trin for trin. Jokertegn 1

JOKERTEGN 2 – PRÆFIKS OG SUFFIKS

Trin for trin

1. Gå sammen med en makker, og få et morfemkort af din lærer.
2. Klitr det i midten af et stykke farvet karton.
3. Hent post-its og en tus.
4. Åbn din computer og et skriveprogram. Slå ordforslag til.
5. Skriv rod morfemet fx *ven*, og slut af med jokertegn, så *ven**.
6. Notér alle de endelser, I får frem. Husk, at roden af ordet skal stadig være *ven*! *Vende* gælder altså ikke, det er en helt anden ordklasse.
7. Notér en endelse pr. post-it.
8. Placer dine post-its på kartonet på højre side af rod morfemet.
9. Skriv nu et jokertegn før rod morfemet, fx **ven*.
10. Notér et præfiks pr. post-it, og sæt det foran rod morfemet.

Elevark 46: Trin for trin. Jokertegn 2

GRATIS GRAMMATIKHJÆLP

Trin for trin

1. Gå sammen med en makker, og åbn et tekstbehandlingsprogram.
2. Hent de opgaver, jeres lærer har delt med jer.
3. Løs opgaverne.
4. Diskutér i klassen, hvordan du kan bruge ordforslag som støtte, når du skal skrive en tekst på et fremmedsprog.

Elevark 47: Trin for trin. Gratis grammatikhjælp

LÆS OPGAVEN (SKRIVNING MELLEMLTRIN)

Trin for trin

1. Åbn skriveopgaven og notatarket fra din lærer sammen med din makker.
2. Få skriveopgaven læst højt med oplæsningsfunktion.
 - a. Brug funktionen *Stop efter sætning*.
Efter hver sætning taler I om: Har vi forstået, hvad der står.
 - b. Kopiér det vigtigste ind i notatarket.
3. Når I har læst skriveopgaven færdig, ser I på notatarket.
 - a. Hvad skal I huske?
 - b. Hvad skal I skrive?
 - c. Hvilket sprog skal I bruge?
 - d. Hvad er I i tvivl om?
4. Tal om jeres konklusioner og spørgsmål med et andet par.

Elevark 48: Trin for trin. Læs opgaven (skrivning mellemtrin)

IDÉINDSAMLING – BRAINSTORM TIL DANSK STIL (MELLEMTRIN)

Trin for trin

1. Gå sammen med en makker.
2. Opret en ny brainstorm.
3. Skriv det vigtigste ord i midten, fx *nyhedsartikel* eller *brev*.
4. Tal om, hvad jeres opgave er. Hvad for en slags tekst skal I skrive?
 - a. Hvilke krav er der til opgaven? Skal I fx lave et interview?
 - b. Skriv alt det ind i brainstormen.
5. Tøm din hjerne. Skriv alle jeres idéer ind i brainstormen. Du kan fx tænke over:
 - a. Hvilke personer skal indgå i din tekst?
 - b. Hvilken genre skriver du i?
 - c. Hvem skriver du til, og hvad betyder det for dit sprog?
6. Kategoriser dine ord og idéer.
 - a. Hvilke idéer kunne passe sammen?
 - b. Er der noget, der stikker ud, som skal fjernes?
7. Vurdér jeres brainstorm. Kan I komme videre med jeres tekst nu?
8. Gå sammen med et andet par.
 - a. Forklar jeres brainstorm.
 - b. Giv hinanden 3 nye idéer eller ord.
9. Vurdér jeres brainstorm nu – er der noget, der skal ændres?
10. Gennemgå evt. jeres brainstorm i klassen.

Elevark 49: Trin for trin. Idéindsamling – brainstorm dansk stil (melletrin)

IDÉINDSAMLING – BRAINSTORM ALLE FAG (MELLEMLIN)

Trin for trin

1. Find det brainstorming-program, din lærer anbefaler.
2. Opret en ny brainstorm, og notér det centrale ord i midten.
3. Skriv alle dine idéer ind i programmet.
4. Kategoriser dine ord og idéer. Er der noget, som:
 - a. Passer ind under samme kategori?
 - b. Stikker ud og skal fjernes?
5. Vurdér din brainstorm – kan du komme videre med din skriftlige opgave nu? Hvad skal du bruge hjælp til? Notér disse i din brainstorm.
6. Gå sammen med en makker. Forklar din brainstorm. Arbejder du med en faglig brainstorm, skriver du alle de ord, din makker har, og som du ikke selv har, ind i din brainstorm.
7. Vurdér din brainstorm nu – er den så omfattende, at du er klar til din skriftlige opgave?

Elevark 50: Trin for trin. Idéindsamlig – brainstorm alle fag (mellemlin)

STRUKTURERING – SKABELON TIL DANSK (MELLEMLTRIN)

Trin for trin

1. Find din brainstorm og den skabelon, din lærer har delt med dig.
2. Kopiér noter fra din brainstorm over i skriveskabelonen. Hver gang du kopierer, så tænk over, *hvorfor* lige netop de noter, passer i den del af skabelonen.
3. Gå sammen med en makker, og gennemgå din skriveskabelon. Gør rede for, hvad du tænker – og hvad du har brug for hjælp til.
4. Giv feedback på hinandens skriveskabeloner fx ved at sige:
 - Jeg kan godt lide, at du har ...*
 - Det er smart tænkt, at du ...*
 - Hvad nu, hvis du skrev ...*
5. Gå tilbage til din skriveskabelon, og udfyld de områder, der er tomme eller tynde.

Elevark 51: Trin for trin. Strukturering – skabelon til dansk (mellemltrin)

STRUKTURERING – SKABELON TIL EN FAGTEKST (MELLEMTIN)

Trin for trin

1. Find din brainstorm og den skabelon, din lærer har delt med dig.
2. Kopiér noter fra din brainstorm over i skriveskabelonen. Hver gang du kopierer, så tænk over, *hvorfor* lige netop de noter, passer i den del af skabelonen.
3. Gå sammen med en makker, og gennemgå din skriveskabelon.
4. Gør rede for, hvad du tænker – og hvad du har brug for hjælp til.
5. Giv feedback på hinandens skriveskabeloner fx ved at sige:

Jeg kan godt lide, at du har ...

Det er smart tænkt, at du ...

Hvad nu, hvis du skrev ...

6. Gå tilbage til din skriveskabelon, og udfyld de områder, der er tomme eller tynde.

Elevark 52: Trin for trin. Strukturering – skabelon til en fagtekst (mellemtin)

OMFORMULERING – REDIGÉR DIN TEKST (MELLETRIN)

Trin for trin

1. Find din tekst og din opgave frem.
2. Lyt din tekst igennem i én køre.
Spørg dig selv:
 - a. Hvor godt hænger teksten sammen?
 - b. Hvordan kan teksten blive bedre?
 - c. I hvor høj grad opfylder teksten skriveopgavens krav?
3. Lyt nu teksten igennem afsnit for afsnit. Tag stilling til, om:
 - a. Noget skal fjernes
 - b. Noget skal skrives til
 - c. Noget skal forklares bedre?
4. Ret din tekst.
 - a. Hvis du er tilfreds, så lyt hele teksten igennem igen på normal hastighed.
 - b. Lav de sidste rettelser.

Elevark 53: Trin for trin. Omformulering – redigér din tekst (melletrin)

LÆS KORREKTUR (MELLEMTRIN)

Trin for trin

1. Find din tekst, og se din skriftlige opgave igennem – har stavekontrollen markeret ord, der skal rettes? Højreklik på disse, og vurder, om stavekontrollen har ret.
2. Slå *Stop efter sætning* til. Og skru hastigheden på oplæsningen ned.
3. Lyt til en sætning ad gangen.

Tag stilling til:

- a. Lyder sætningen okay?
 - b. Er den for lang og kunne bruge et punktum?
 - c. Er der et ord, der er stavet forkert?
4. Slå ordforslag til. Er der et ord, du er i tvivl om, så kan ordforslagene måske hjælpe dig.

Tip: Husk at sætte hak i "Tag højde for kontekst". Så hjælper programmet bedst.

Elevark 54: Trin for trin. Læs korrektur (mellemintrin)

LÆS OPGAVEN (SKRIVNING UDSKOLING)

Trin for trin

1. Gå sammen med en makker og åbn skriveopgaven og PDF'en.
2. Punktlæs opgaven, og tal om: Hvad tror I umiddelbart, opgaven går ud på?
3. Læs nu opgaven. Efter hver sætning taler I om: Har vi forstået, hvad der står?
4. Markér efter hver sætning:
 - a. Ord, I ikke forstår
 - b. Verber i bydeform som "skriv, forklar, beret, vurder, instruer, læs ..."
 - c. Informationer om opgaven – fx længde, tid til rådighed, indhold ...
5. Sammenfat over for hinanden:
 - a. Hvad skal I huske? Hvad skal I skrive? Hvilket sprog skal I bruge? Hvad er I i tvivl om?
2. Gå sammen med et andet par. Tal om jeres konklusioner – er I enige? Kan I besvare hinandens spørgsmål? Hvis I er i tvivl, hvor kan I så finde hjælp?

Elevark 55: Trin for trin. Læs opgaven (skrivning udskoling)

IDÉINDSAMLING – BRAINSTORM (FAGTEKST)

Trin for trin

1. Åbn din computer.
2. Find det brainstorming-program, din lærer anbefaler.
3. Opret en ny brainstorm, og notér det centrale ord i midten.
Husk, at hvis du samler idéer til en skriveopgave, så er det en fordel at have opgaven liggende ved siden af dig og have læst den igennem, så du kan huske den.
4. Skriv alle de elementer, du skal have med i din tekst, ind i din brainstorm.
5. Skriv herefter al din forhåndsviden ind. Det kunne være:
 - a. Fagord
 - b. Vigtige årstal eller begivenheder
 - c. Personer og scener
 - d. Notér alt det, du kan forestille dig, din tekst skal indeholde.
6. Kategorisér dine ord og idéer.
 - a. Hvilke idéer passer ind under hvilke krav til opgaven?
 - b. Hvilke overskrifter kan du formulere ud fra dine idéer?
 - c. Er der noget, der stikker ud, som skal fjernes?
7. Vurdér din brainstorm – kan du komme videre med din skriftlige opgave nu? Hvad mangler? Hvad skal du bruge hjælp til?
8. Gå sammen med en makker. Forklar din brainstorm.
9. Arbejder du med en faglig brainstorm, skriver du alle de ord, din makker har, og som du ikke selv har, ind i din brainstorm.
10. Vurdér din brainstorm nu – er den så omfattende, at du er klar til din skriftlige opgave?

Elevark 56: Trin for trin. Idéindsamling – brainstorm (fagtekst)

IDÉINDSAMLING – BRAINSTORM (DANSK SKRIFTLIG FREMSTILLING)

Trin for trin

1. Opret en ny brainstorm, i det program, din lærer har valgt, og notér det ord, du skal undersøge, i midten.
2. Husk, at hvis du samler idéer til en skriftlig opgave, så er det en fordel at have din skriveopgave liggende ved siden af dig og have læst den igennem, så du kan huske den. Tøm din hjerne, og skriv alle idéer, ord og associationer ind i programmet.
Du kan fx tænke over:
 - a. Hvad er kravene til opgaven?
 - b. Hvilke personer skal indgå i din tekst?
 - c. Hvad for et tema skal du skrive om?
 - d. Hvem er du – og hvem er din modtager?
3. Hvad for et sprog er passende?
4. Kategorisér dine ord og idéer.
 - a. Hvilke idéer passer ind under hvilke krav til opgaven?
 - b. Er der nogen idéer, der passer sammen og skal skrives i samme afsnit?
4. Vurdér din brainstorm – kan du komme videre med din skriftlige opgave nu? Hvad mangler? Hvad skal du bruge hjælp til? Notér disse i din brainstorm.
5. Gå sammen med en makker.
 - a. Forklar din brainstorm.
 - b. Arbejder du med en brainstorm til en skriftlig opgave, så giv hinanden 3 nye ord eller idéer.
6. Vurdér din brainstorm nu – er den så omfattende, at du er klar til din skriftlige opgave?

Elevark 57: Trin for trin. Idéindsamling – brainstorm (dansk skriftlig fremstilling)

IDÉINDSAMLING – BRAINSTORM (SPROGFAG)

Trin for trin

1. Find det brainstorming-program, din lærer anbefaler.
2. Opret en ny brainstorm, og notér det centrale ord i midten.
3. Husk, at hvis du samler idéer til en skriveopgave, så er det en fordel at have den liggende ved siden af dig og have læst den igennem, så du kan huske den. Brug din modeltekst. Mange skriftlige opgaver i engelsk, tysk eller fransk har en modeltekst. Hvis der fx er et postkort i opgaven, skal du skrive et postkort til svar.
4. Læs modelteksten. Og stjæl fra den!
5. Hvilke udtryk fra modelteksten kan du selv bruge?
6. Tøm din hjerne, og skriv alle idéer, ord og associationer ind i programmet.
7. Tænk over:
 - a. Hvad skal du skrive?
 - b. Hvem er du, og hvem er din modtager?
 - c. Hvad for et tema er der i din tekst?
 - d. Hvad for nogle ord skal du bruge i din tekst?
8. Kategorisér dine ord og idéer.
 - a. Hvilke idéer passer ind under hvilke krav til opgaven?
 - b. Er der nogen idéer, der passer sammen?
 - c. Hvilke overskrifter kan du formulere?
9. Vurdér din brainstorm – hvad skal du bruge for at komme videre med din opgave nu?
10. Gå sammen med en makker.
 - a. Forklar din brainstorm.
 - b. Arbejder I med en brainstorm til en skriftlig opgave, så giv hinanden 3 nye ord eller idéer.
11. Vurdér din brainstorm nu – er den så omfattende, at du er klar til din skriftlige opgave?

Elevark 58: Trin for trin. Idéindsamling – brainstorm (sprogfag)

STRUKTURERING – DEKONSTRUKTION AF MODELTEKST (FAGTEKST)

Trin for trin

1. Gå sammen med en makker og find jeres modeltekst
2. Åbn arbejdsarket *Dekonstruktion af modeltekst*.
3. Brug oplæsning til at lytte til modelteksten. Læs et afsnit ad gangen.
4. Stop op efter hvert afsnit, og brug kopiér ord eller sætninger fra jeres modeltekst over i arket *Dekonstruktion af modeltekst*. Lyt herefter videre.
5. Tal om: Hvordan kan vi bruge det, vi nu ved om:
 - a. Indhold
 - b. Fagord
 - c. Sprog
 - d. Layout.
6. Find på:
 - a. En overskrift til jeres skriftlige opgave.
 - b. Overskrifter til jeres afsnit.
 - c. Sætningsstartere – hvordan kan I starte sætninger i jeres tekst?
 - d. Fagord I skal bruge i jeres tekst?
7. Forestil jer, at I skulle forklare et andet makkerpar, hvordan teksten er bygget op.
8. Hvad kommer først? Hvad kommer der bagefter?
9. Udfyld arbejdsarket *Strukturering – skabelon til en fagtekst* med noget af alt det, I har fundet ud af.

Elevark 59: Trin for trin. Strukturering – dekonstruktion af modeltekst (fagtekst)

STRUKTURERING – SKRIVESKABELON I DANSK

Trin for trin

1. Åbn din computer, og find din brainstorm.
2. Find en skriveskabelon, der passer til den genre, du skal skrive i.
Der ligger mange skabeloner til fx nyhedsartikler, breve, dagbogsnotater online.
3. Hent skriveskabelonen.
4. Skab dig et overblik over den – hvilke elementer skal der til for, at du kan fylde hele skabelonen ud med noter?
5. Kopier noter fra din brainstorm over i skriveskabelonen.
Hver gang du kopierer, så tænk over, *hvorfor* lige netop de noter, passer i den del af skabelonen.
6. Gå sammen med en makker, og gennemgå din skriveskabelon.
7. Gør rede for, hvad du tænker – og hvad du har brug for hjælp til.
8. Giv feedback på hinandens skriveskabeloner fx ved at sige:
Jeg kan godt lide, at du har ...
Det er smart tænkt, at du ...
Hvad nu, hvis du skrev ...
9. Gå tilbage til din skriveskabelon, og udfyld de områder, der er tomme eller tynde.

Elevark 60: Trin for trin. Strukturering – skriveskabelon i dansk

OMFORMULERING – REDIGÉR DIN TEKST (UDSKOLING)

Trin for trin

1. Find din tekst og din skriveopgave frem.
2. Gå sammen med en makker, og læs jeres skriveopgave igennem.
3. Lyt din tekst igennem i én køre på normal hastighed.
Spørg dig selv:
 - a. Hvor godt hænger teksten sammen?
 - b. Hvordan kan tekstens indhold forbedres?
 - c. I hvor høj grad opfylder teksten opgavens krav til længde, indhold og sprog?
4. Foretag rettelser allerede nu, hvis der er noget, der skal ændres.
5. Lyt nu teksten igennem afsnit for afsnit. Sæt hastigheden på oplæsningen en smule ned.
6. Foretag de rettelser, der er nødvendige.
7. Lyt teksten igennem igen, og foretag de sidste rettelser.
8. Læs din tjekliste igennem – har du det hele med?

Elevark 61: Trin for trin. Omformulering – redigér din tekst (udskoling)

LÆS KORREKTUR (UDSKOLING/MELLEMTIN)

Trin for trin

1. Find din tekst.
2. Se dokumentet igennem - har stavekontrollen markeret ord, der skal rettes?
3. Højreklik på disse, og vurder, om stavekontrollen har ret.
4. Nogle stavekontroller kan ikke lide sammensatte navneord - men dem bruger vi ofte på dansk.
5. Slå *Stop efter sætning* til.
6. Skru hastigheden på oplæsningen ned.
7. Lyt til en sætning ad gangen.
8. Tag stilling til: Lyder den okay? Er den for lang og kunne bruge et punktum?
9. Er der et ord, der er stavet forkert?
10. Slå ordforslag til. Er der et ord, du er i tvivl om, så kan ordforslagene måske hjælpe dig.

Elevark 62: Trin for trin. Læs korrektur (udskoling/mellemtrin)