

9 SKRIFTLIGE PRINCIPPER

3

Tydeliggør, hvem der er tekstens afsender.

2

Vær særligt opmærksom på, hvordan du skriver om børn og unges udfordringer og problemer, og sørg altid for at adskille problemer fra person.

1

Iddrag børn og unge i dokumentationen, så de har en reel medindflydelse på, hvad der bliver skrevet om dem.

4

Tydeliggør, hvad og hvem du baserer dine oplysninger om barnet/den unge på.

5

Vær opmærksom på forskellen mellem observationer og vurderinger.

6

Tydeliggør konteksten (den situation, noget udspiller sig i).

7

Skriv kort, og tydeliggør formålet med det skriftlige dokument – hvad det skal bruges til, og hvem der kommer til at læse det.

8

Skriv neutralt, og sørg for, at dine egne (negative) følelser ikke skinner igennem.

9

Undgå fremmedord, og forklar fagtermer og lovparagraffer, så teksten bliver forståelig for modtageren.



AAGE OG JOHANNE
LOUIS-HANSENS
FOND



AUGUSTINUS FONDEN



Social- og
Boligstyrelsen

KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE

XP



AKADEMISK FORLAG