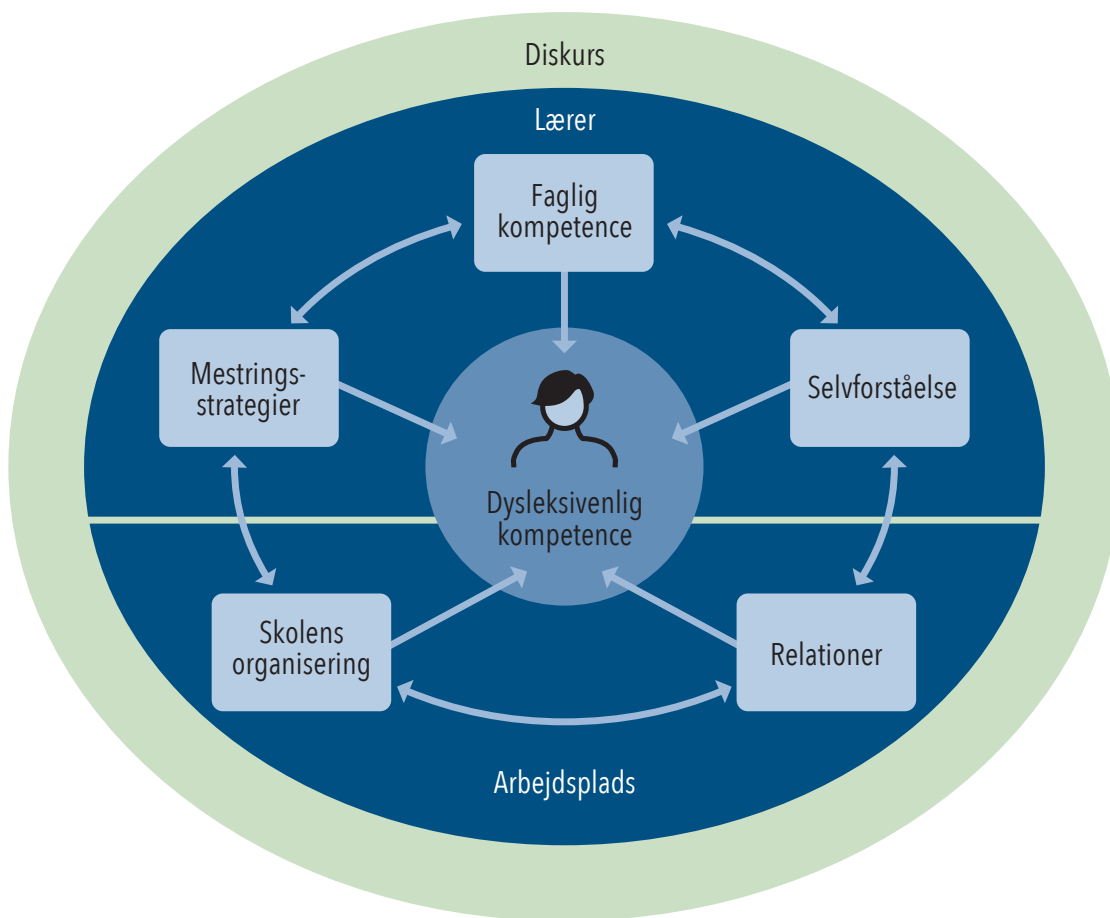


Refleksionsspørgsmål med udgangspunkt i den lektiologiske lærermodel (kapitel 8)



Nedenstående spørgsmål kan benyttes som udgangspunkt for eller inspiration til vejlederens dialog med en lærer eller et lærerteam.

Refleksionsspørgsmål om lærerens faglige kompetencer

- Hvilke af dine undervisningsfag føler du dig henholdsvis mest og mindst fagligt sikker i?
- Hvad kan årsagen til begge dele være?
- Hvilke faglige områder inden for dit primære undervisningsfag føler du dig mest sikker i?
- Hvilke faglige områder inden for dit primære undervisningsfag føler du dig mindst sikker i?
- Prøv at beskrive en situation, hvor din store faglige viden hjalp dig til at kunne formidle et komplekst emne for dine elever.
- Prøv at fortælle om en situation, hvor du havde svært ved at formidle det faglige indhold for dine elever, fordi du oplevede, at din egen viden ikke var tilstrækkelig.

Refleksionsspørgsmål om lærerens selvforståelse

- Hvad motiverede dig til at blive lærer?
- Hvad motiverer dig i dag til fortsat at være lærer?
- Hvilke faglige og pædagogiske værdier og principper er vigtigst for dig?
- Hvordan ser du dit ansvar og din rolle i forhold til elever med dysleksi og andre faglige vanskeligheder?
- Hvad ser du som dit største ansvar som lærer?
- Hvad anser du som dine største styrker som lærer?
- Hvad anser du som dine største vanskeligheder som lærer?
- I hvor høj grad føler du, at du lever op til dine egne standarder for, hvad en god lærer er?
- Hvad forhindrer dig i at leve op til dine egne standarder?
- Hvordan tror du, at dine elever, dine kolleger og din ledelse opfatter dig som lærer?

Refleksionsspørgsmål om lærerens relationer

- Hvordan vil du beskrive dine relationer til kolleger, ledelse, elever og deres forældre?
- Hvad karakteriserer dine relationer til dine elever med dysleksi og deres forældre?
- Hvordan påvirker dine relationer din motivation og arbejdsglæde?
- Hvordan kommunikerer du med din ledelse og dine kolleger om dine behov og udfordringer i dit arbejde?
- Hvordan reagerer du på feedback eller bekymringer fra forældre, elever, kolleger eller ledelse?

Refleksionsspørgsmål om skolens rammer

- Hvis du kunne bestemme, hvad skulle så karakterisere skolens organisatoriske rammer og retningslinjer vedrørende elever med dysleksi?
- Hvordan stemmer skolens praksis og dominerende værdier overens med, hvordan du synes, de burde være?
- Hvilke forhold og tiltag på skolen oplever du, støtter dig i dit arbejde med elever med dysleksi?
- Hvilke forhold og tiltag på skolen oplever du, vanskeliggør dit arbejde med elever med dysleksi?
- Er der nogle forhold og tiltag, du savner på skolen, fordi de kunne gøre det lettere for dig at udføre og trives i dit arbejde?
- Hvordan påvirker skolens rammer og dominerende værdier din arbejdsglæde og dine muligheder for at gøre dit arbejde godt?
- Hvordan ser du mulighederne for, at du selv kan bidrage til at udvikle og forbedre nogle af de forhold, du savner eller ikke er tilfreds med på skolen?

Refleksionsspørgsmål om diskurs

- Hvilke forestillinger og holdninger er dominerende på din skole angående følgende punkter:
 - Hvad en god skole og god undervisning er
 - Hvad det vil sige at være en god elev og en god lærer
 - Hvad eleverne skal have ud af at gå i skole.
- Er der på din skole også andre, men mindre dominerende holdninger til og forestillinger om disse punkter?
- Oplever du dig selv som en del af den dominerende diskurs eller som en del af en mindre dominerende diskurs?
- Hvordan kan du tale med dine kolleger og din ledelse om, hvad skolens dominerende og ikkedominerende diskurser betyder for dig og dine kolleger og for jeres muligheder for at skabe bedst mulig læring og trivsel for alle elever?