

Til brug i undervisningen – inspiration til sætningsstartere

Sætningsstartere

Når I skal tage ordet, kan det de første par gange, I prøver den jazzede litteratursamtale, måske være svært at vide, hvordan I kan starte sætningerne, når de ikke skal formuleres i svar på et spørgsmål fra læreren. Her er et par idéer til måder, I kan starte jeres sætninger på:

- Jeg lagde mærke til, at ...
- Da du sagde det der om ..., da tænkte jeg på, at ...
- Jeg er i tvivl om, hvad det betyder, at ...
- Jeg fornemmer lidt noget andet i det billede. Jeg synes, at det er mere ...
- Der på side 15 øverst, der står der at ... Der hæfter jeg mig ved ...
- Jeg synes, det er lidt underligt, at ...
- Jeg synes, vi skal prøve at kigge nærmere på beskrivelsen af ...
- Jeg sidder og tænker på den passage der på side ...
- Jeg funderer over ...
- Jeg foreslår, at vi kigger nærmere på ...

Når samtalen går i gang, kan eleverne have sætningsstarterne liggende foran sig sammen med guiden til samtaleformen.