

Sikring af faglige tilgange i SSF	
Tilgange	Noter
Fællesskabsorienteret tilgang	
Refleksion om metode: Hvordan kan fællesskabende didaktikker bringes i spil i konkrete undervisningsaktiviteter, som opfylder kriterierne for fællesskabende didaktikker?	
Refleksion om indhold: Hvilke dele af indholdet kalder på særlig opmærksomhed på tryghed i undervisningen?	
Selvrefleksion: Er der dele af indholdet, hvor du selv kan blive utryg, og hvad kan du gøre for at håndtere den utryghed?	
Kritisk sundhedspædagogisk tilgang	
Refleksion om metode: Hvordan bringes faserne i IVAC-modellen i spil i designet af undervisningsforløbet?	
Refleksion om indhold: Hvordan sikrer du, at emnet belyses ud fra det brede, positive sundhedsbegreb?	
Selvrefleksion: Er der sammenhænge, hvor du kan komme til at handle ud fra en traditionel sundhedsopfattelse, og hvad kan du gøre for at undgå det?	
Normkritisk og mangfoldighedsorienteret tilgang	
Refleksion om metode: Hvilke greb kan du bruge for at hjælpe eleverne med at få øje på normer og støtte dem i at forholde sig kritisk til dem?	
Refleksion om indhold: Hvilke normer i SSF-undervisningsmaterialerne skal du være særligt opmærksom på at udfordre?	
Selvrefleksion: Hvilke blinde vinkler har du i forhold til SSF, og hvordan kan du håndtere dem?	
Rettighedsbaseret tilgang	
Refleksion om metode: Hvordan kan du inddrage eleverne i planlægningen af undervisningen?	
Refleksion om indhold: Hvordan understøtter det specifikke indhold undervisning i, med og for rettigheder?	
Selvrefleksion: Er der baggrundviden om rettigheder, du mangler for at kunne undervise i børnekonventionen og seksuelle rettigheder?	