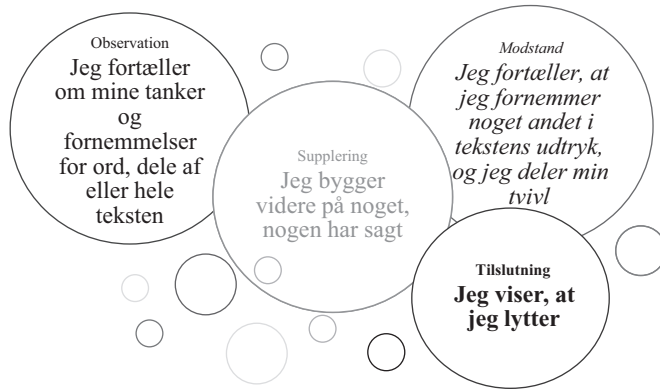


Til brug i undervisningen – samtalemønstre



Figur 5.1 Samtalemønstre: observation, supplerings, modstand og tilslutning.