

Kopiark 16: Ramme og spørgeguide til fælleslæsning

Forberedelse til fælleslæsning i skole og SFO

- Find gode tekster og bøger (spørg evt. en bibliotekar).
- Lav grupper med 5-6 børn i hver.
- Forbered din oplæsning, og marker pauser i teksten.
- Forbered spørgsmål (se spørgeguiden nedenfor).

Ramme om fælleslæsningen

- 1 Fælles indflyvning** (5 minutter): Sig goddag til bogen.
 - Kig på forsiden, og læs bagsideteksten.
 - Vis et par illustrationer.
 - Bed børnene komme med et bud på, hvad bogen mon handler om.
 - Aktiver børnenes baggrundsviden, og skab fælles forforståelse gennem kort samtale om genre og temaer.
- 2 Fælleslæsning med pauser** (30 minutter): Læs, stop og del med hinanden
 - Læs.
 - Hold pause.
 - Tal om teksten (hent inspiration i spørgeguide til tekstsamtaler).
- 3 Fælles udflyvning** (10 minutter): Opsummer, og snak om teksten.
 - Opsummer helt kort handlingen (ved romanlæsning).
 - Lad børnene tale sammen med udgangspunkt i spørgsmålene fra den strukturerede litteratursamtale.

Spørgeguide til tekstsamtaler

- Hvad er du mest optaget af lige nu?
- Nævn et/to/tre ord, der beskriver, hvordan du har det lige nu.
- Hvad får du lyst til at spørge bogen om?
- Minder teksten dig om noget, du selv har oplevet/læst/set/hørt ...?
- Hvad synes du om, at ...? Hvorfor mon forfatteren har skrevet denne tekst?
- Hvad mon der videre sker for ...? Hvad mon der sker på næste side (hvis billedbog)?

Den strukturerede litteratursamtale

1. Var der noget, du særlig godt kunne lide ved teksten?
2. Var der noget, du ikke brød dig så meget om?
3. Var der noget, der undrede dig?
4. Kom du til at tænke på andre bøger, du har læst, film, du har set eller noget, du selv har oplevet?