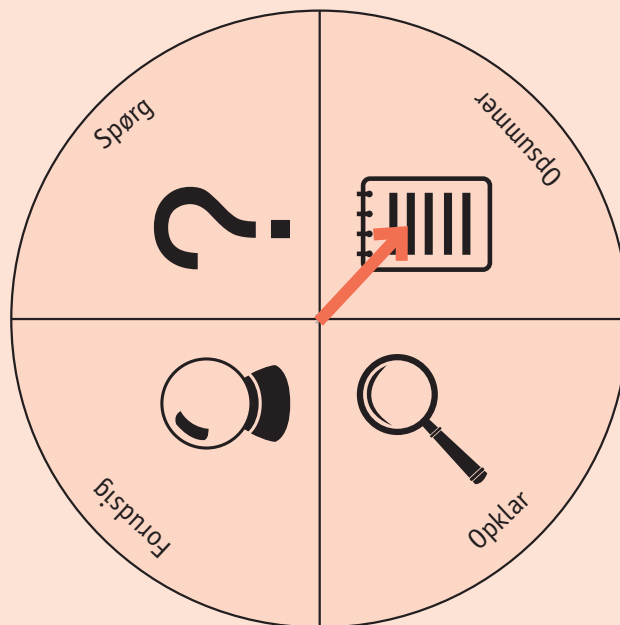




Læselyst – i skole og SFO

En guide til læsning med strategihjulet



5 tips til at fremme læselysten



Omgiv dit barn med bøger og andet læsestof.



Vis interesse for dit barns læsning
– såvel skolelæsning som fritidslæsning.



Hav fælles læsetid hjemme.



Skab hyggelige rammer og tal om læsning.



Læs selv og vis din læseglæde.

FOLD





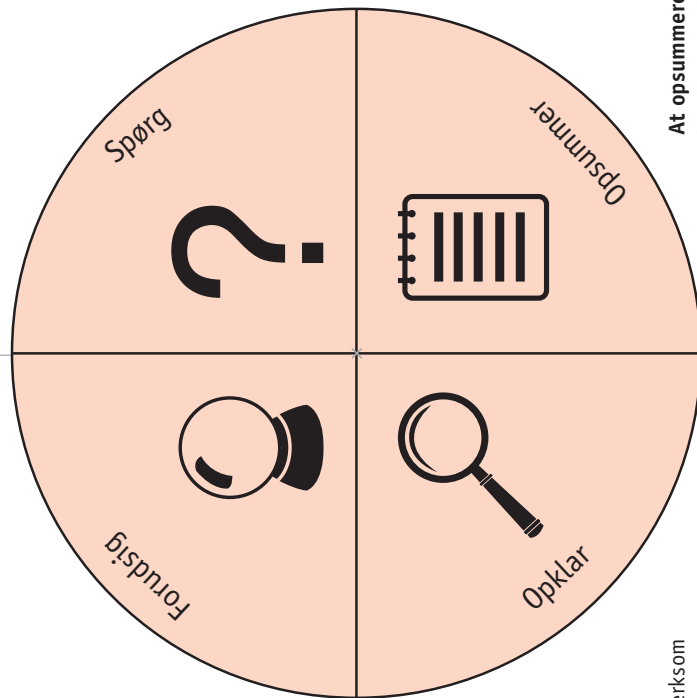
At forudsige betyder, at du sammen med barnet kommer med et bud på, hvad bogen handler om. Hvis det er en fagbog, der læses, handler forudsigelsen om, hvad man får viden om ved at læse bogen. Man forudsiger inden læsningen, men også under læsningen for at gætte på, hvad der mon sker på næste side.

Gør sådan: Bladr bogen igennem og se på forside, bagside, overskrifter og billeder. Forudsig før læsningen, og stop op undervejs og gæt på, hvad der vil ske på næste side.

At opklare betyder, at du sammen med barnet er opmærksom på svære ord, sproglige vendinger og andre forhold i teksten, der kan spænde ben for forståelsen.

Gør sådan: Opfordr barnet til at fortælle, når noget ikke giver mening. Udpeg selv ord eller forhold, som du tænker kan være vanskelige for barnet. Undersøg om I kan opklare vanskelighederne ved at bruge bogens billeder og tekst. Giv betydningen på ord og forklaringer på forhold, der ikke kan opklares ud fra tekst og billeder.

Ved at opklare hjælper du barnet til at lære nye ord og udvikle sit sprog. Et godt ordforråd er vigtigt for barnets læseudvikling.



At spørge betyder, at barnet stiller spørgsmål til det, der sker i bogen.

Gør sådan: Stil spørgsmål hvor I bruger ordene *hvad*, *hvornår*, *hvem*, *hvordan* og *hvorfor*.

Man kan ikke stille spørgsmål til noget, man ikke forstår. Ved at lade barnet stille spørgsmål kan du altså holde øje med, om barnet forstår teksten i bogen.

At opsummere betyder, at barnet helt kort fortæller, hvad bogen handler om, eller hvad han/hun lærte om ved at læse den.

Gør sådan: Afslut altid læsningen med at barnet kort fortæller om teksten:

Hvad læste jeg – hvad skete der?

Hvad læste jeg – hvad lærte jeg?

Stop også op under læsningen og lad barnet fortælle, hvad der er sket på de læste sider. Hvis det er en fagbog, der læses, fortæller barnet om de emner eller den fakta, der er fortalt om.

