Kopiark 4: Sådan kan vi få børn til at læse mere – en maggiterning

5 betydningsfulde forhold for børns læselyst	Det vil vi arbejde med ved at ...
Gode læsevaner og læsende rollemodeller Gode vaner skal grundlægges tidligt i barnets liv, så det at læse og bruge litteratur bliver en naturlig del af hverdagen. Derfor må vi voksne agere læsende rollemodeller. Vi må huske at vise, at vi selv holder af at læse, vi må dele vores læseoplevelse med børnene, og vi må skabe grundlag for gode fælles oplevelser med litteratur.	
Tilgængelighed af analoge og digitale bøger Vi skal sørge for, at der er rigeligt og alsidigt litteratur i børns liv. Bøger skal placeres synligt og nogle med forsiden udad, så de inspirerer, vækker nysgerrighed og appellerer til at blive læst. Der må tilsvarende gøres opmærksom på de digitale bøger, som ikke i samme grad kan fylde på bogreolen, ligesom vi må vise det rige udvalg af litteratur, der findes, fx gennem fysiske og digitale biblioteksbesøg.	
Alderssvarende og relevant litteratur Det er ikke ligegyldigt, hvilke bøger vi omgiver børn med. Der må være et bredt udvalg af alderssvarende og relevant litteratur i de miljøer, børn færdes i. Vi må kende til de interesser og emner, som børn interesserer sig for, så deres behov for viden og underholdning også kan opfyldes gennem læsning af bøger.	
Sociale læsefællesskaber Vi må skabe rum for sociale læsefællesskaber, hvor børn kan dele deres læseoplevelser med hinanden, og muligheder for, at læsning kan suppleres med praksisser som fx leg, drama, højtlæsning, spil, tegning osv. Vi må skabe tid til læsning og give plads til, at det, der berører børn ved læsning af litteratur, også kan danne udgangspunkt for undervisningen i skolen.	
Sprog- og læsekompetence Gennem tværgående samarbejde skal vi sikre og understøtte, at børns sprog- og læsekompetencer giver dem adgang til mangfoldige læsefællesskaber. Vi har som forældre og fagprofessionelle en opgave i at rammesætte læsningen, så vi sikrer, at børn får den nødvendige daglige træning. Vi har også en opgave i at opmuntre og støtte – for læsning kræver en god portion energi og udholdenhed.	

© Akademisk Forlag og Pernille Sørensen, 2021