Kopiark 6: Tjekliste til arbejdet med fysiske læsemiljøer

SÆT KRYDS	Tjekliste til arbejdet med fysiske læsemiljøer	Hvem gør hvad, og hvornår?
☐	**Informér** Fortæl kolleger, forældre, børn, det lokale bibliotek og lokalmiljøet om indsatsen, og organiser en bogindsamling.	
☐	**Vær kritisk, og skab overblik** Sorter og organiser bøgerne, så læsemiljøet fremstår overskueligt og indbydende. Husk, at kun bøger, der er relevante i forhold til interesse og alder, skal stå i reolen.	
☐	**Inddrag børnene, og skab fælles ansvar** Inddrag børnene og tal med dem om, hvordan bøgerne i læsemiljøet kan organiseres, så flest muligt får lyst til at læse. Skal bøgerne organiseres ud fra emne, målgruppe, genre eller noget helt fjerde?	
☐	**Opbyg et alsidigt læsemiljø** Opbyg det fysiske miljø, så det bedst muligt understøtter den måde, I vælger at organisere bøgerne på. Vis med tydelige markeringer, hvordan bøgerne er organiseret, og overvej, om to mindre reoler giver bedre overblik, end én stor reol gør. Overvej også, hvordan der kan skabes rum for, at bøger kan læses på flere måder – alene, sammen, med og uden stemme, højtlæsning, lyttelæsning osv. Afprøv forskellige muligheder, og vær åben for udvikling og forandring.	
☐	**Facilitér løbende vedligeholdelse, brug og udvikling** Sørg løbende for at udskifte bøger, og gør tydeligt opmærksom på, når det sker – læsemiljøet må ikke sande til, det skal passes og plejes, så det vedvarende fremstår indbydende.	
☐	**Hav fokus på bogmatch** Gør plads til, at børn kan anbefale bøger til hinanden. Brug fx opslagstavler, bagsider af reoler, eller lav firkanter på vægge med farvet tape til at udstille bogforsider. Påklistr ultrakorte anmeldelser, eller sortér i kategorier som: "Den skal du læse, hvis du er interesseret i heste/gaming/hvis dine forældre er blevet skilt/...".	
☐	**Gør læsning til en flermedial aktivitet** Overvej, hvordan også digitale bøger til lytning og læsning kan bringes i spil i læsemiljøet. Skal der være en særlig liste over gode bøger til lytning, en særlig lyttesofa eller en krog med plads til, at man kan lytte og farvelægge mandalategninger samtidig? Lav en plakat, der fortæller om eReolen GO!, Nota og de øvrige digitale platforme, som børnene har adgang til, og sørg for at have forlængerledninger liggende fremme, så adgang til opladning er nem.	
☐	**Nedsæt et dynamisk børnepanel** Børnepanelet har – sammen med den ansvarlige voksne – ansvar for læsemiljøet. Sørg for at udskifte mindst to medlemmer hver tredje måned. Gør det attraktivt at være med i panelet.	

© Akademisk Forlag og Pernille Sørensen, 2021