

Samlet litteraturliste til Birgit Kirkebæk (2010):

Almagt og afmagt. Akademisk Forlag, København

- Abrahamsen, Gerd (1999): *Det nødvendige samspil*. Hans Reitzels Forlag, København.
- Acton, Steen & Jesper Jensen (1978): *Om pædagogik*. Reitzel, København.
- Alvesson, Mats & Kaj Sköldbberg (1999): *Tolkning och reflektion. Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. Studentlitteratur, Lund.
- Andersen, Nina Möller (2002): *I en verden af fremmede ord. Bachtin som sprogbrugsteoretiker*. Akademisk Forlag, København.
- Andersen, Svend (2005): *Løgstrup*. Forlaget Anis, København.
- Askildt, Astrid (2004): *Opplæring av funksjonshemmede i eit historisk perspektiv. Spesialpedagogiske pionerar, idéutvikling og formalisering fram til midten av det 20. århundre*. Doktordisputats. Det utdanningsvitenskapelige Fakultet, Institutt for Spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.
- Bank-Mikkelsen, N.E. (1971): Noget om åndssvage. I: Jørgen Jepsen (red.): *Afvigerbehandling*. Thanning & Appels Forlag, København.
- Bauman, Zygmunt (1995): *Postmodern etik*. Daidalos, Göteborg.
- Befring, Edvard & Reidun Tangen (red.) (2001): *Spesialpedagogikk*. Cappelen Akademisk Forlag, Oslo.
- Befring, Edvard & Reidun Tangen (red.) (2004): *Spesialpedagogikk*. Cappelen Akademisk Forlag, Oslo.
- Beretning fra De Kellerske Aandssvage-Anstalter (1897): *Beretning fra De Kellerske Aandssvage-Anstalter 1ste April 1896-1ste April 1897*. Triers Bogtryk, København.
- Beretning om Det Fjerde Nordiske Abnormskolemøde i København den 6., 7., 8. og 9. juli 1898* (1899). København, Hoffmanns Bogtrykkeri.
- Bertelsen, John, Bente Dunker Bertelsen, Gitte Jensen og Birgit Kirkebæk (1992): *Da omsorgen gik på arbejde*. Forlaget Børn og Unge, København.
- Bjørneboe, Jens (1995): *Jonas*. Pax Forlag, Oslo.
- Brekke, Mary & Kari Sondenå (red.) (2009): *Veiledningskvalitet*. Universitetsforlaget, Oslo.

- Bråten, Stein (1998): *Kommunikasjon og samspill. Fra fødsel til alderdom*. Tano Aschehoug, Oslo.
- Bråten, Stein (2000): *Modellmakt og altersentriske spedbarn*. Sigma, Oslo.
- Bråten, Stein (2000): *Modelmagt og altercentriske spedbarn. Essays on Dialogue in Infant and Adult*. Sigma Forlag, Bergen.
- Bråten, Stein (2007): *Dialogens speil i barnets og språkets utvikling*. Abstrakt Forlag, Trondheim.
- Bråten, Stein (red.) (2007): *On Being Moved. From Mirror Neurons to Empathy*. John Benjamins Publishing Company, Amsterdam and Philadelphia.
- Christie, Nils (2009): *Små ord for store spørsmål*. Universitetsforlaget, Oslo.
- Den Store Danske Encyklopædi* (1999): Opslag: Merleau-Ponty. Bd. 13:167.
- Den Store Danske Encyklopædi* (2001): Opslag: Undervisningsdifferensiering. Bd. 19:505.
- Edlund, Bente (2007): Jean Marc Gaspard Itard og Den ville fra Aveyron. Et spesialpedagogisk pilotprosjekt fra 1801 til 1806. I: Eva Simonsen & Berit H. Johnsen (red.): *Utenfor regelen. Spesialpedagogikk i historisk perspektiv*. Unipub, Oslo.
- Egekvist, Halvor (red.) (1982): *Fra Gamle Bakkehus til grønne skoler*. Forlaget SÅ-Materialer, Frederiksberg.
- Egelund, Tine & Turf Böcker Jakobsen (2009): *Omsorg for anbragte barn og unge. Døgninstitutionens hverdag og vilkår*. Professionsserien, Akademisk Forlag, København.
- Ekeland, Tor-Johan (2004): *Arbeidsnotat nr. 6/2004*, Høgskolen i Oslo, Senter for profesjonsstudier. (Se også http://nifu.pdc.no/index.php?seks_id=8809).
- Ekeland, Tor-Johan (2005): Kvalitetssikring eller instrumentalistisk feilgrep. *Social Kritik*, 102:34-47.
- Ellingsen, Karl Elling (2006): *Lovregulert tvang og refleksiv praksis*. Luleå Tekniske Universitet. Institutionen för Hälsovetenskap, Luleå.
- Ellingsen, Karl Elling (red.) (2007): *Selvbestemmelse. Egne og andres valg og verdier*. Universitetsforlaget, Oslo.
- Engebreetsen, Eivind, Berit Johnsen, Birgit Kirkebæk & Ingrid Markussen (2009): En Norvège: discours des droits et du contrôle dans la société de bien-être (in print).
- Ericsson, Kjersti & Kjersti Simonsen (2005): *Krigsbarn i fredstid*. Universitetsforlaget, Oslo.
- Ericsson, Kjersti (2009): *Samfunnets stebarn*. Universitetsforlaget, Oslo.
- Eriksen, Henning (2008): Tutelev i halvtredserne. *Handicaphistorisk Tidsskrift*, 20:35-40: Rundt om et institut. Erindringer skrevet i anledning af Institutet for Blinde og Svagsynedes 150 års jubilæum. Dansk psykologisk Forlag, Virum.

- Fischbein, Siv (2007): Specialpedagogik i ett historisk perspektiv. *Vetenskapsrådets Rapportserie*, Stockholm, 5:17-35.
- Foucault, Michel (2008): *Galskabens historie i den klassiske periode*. Det lille Forlag, Frederiksberg.
- Frønes, Ivar (2002): *De likeverdige. Om sosialisering og de jevnaldrenes betydning*. 2. utgave, 3. opplag. Gyldendal Akademisk, Oslo.
- Gallego, Ruben (2005): *Hvitt på Svart*. Kagge Forlag, Oslo.
- Graae, G. (1899): Personalet ved Aandssvageasyler og Gerningen ved disse. *Beretning om Det Fjerde Nordiske Abnormskolemøde i København den 6., 7., 8. og 9. Juli 1898*. Hoffmanns Bogtrykkeri, København: s. 158-162.
- Hartling, Ole (2006): Det frie valgs tyranni. *Weekendavisen* 21-7:4.
- Hartling, Ole (2008): *Liv og død i menneskets hænder – vores etiske udfordring*. DR's Forlag, København.
- Hautaniemi, Bozena (2004): *Känslornas betydelse i funktionshindrade barns livsvärd*. Pedagogiske Institutionen, Stockhoms Universitet.
- Heede, Dag (1992): *Det tomme menneske. Introduktion til Michel Foucault*. Museum Tusulanums Forlag, Københavns Universitet.
- Heglum, Toril & Ann Kristin Krokan (2006): *Med vitende og vilje. Om funksjonshemming, diskriminering og krenkelse*. Kommuneforlaget, Oslo.
- Henriksen, Holger (1996): *Kulturkampen. Bidrag til enhedsskolens historie*. Holger Henriksens Forlag, Haderslev.
- Hermansen, Mads & Elsebeth Jensen (red.) (2004): *Udfordringer til undervisningen – i et didaktisk perspektiv*. Alinea, København.
- Hermansen, Mads, Elsebeth Jensen & John Krejsler (2005): *Didaktikken og individet – når senmoderne elever skal lære*. Alinea, København.
- Hoffmeyer, Jesper (2005): *Biosemiotik. En afhandling om livets tegn og tegnenes liv*. Forlaget Ries, Charlottenlund.
- Holmen, Liv (2009): *Pedagogikk og kjærlighet. Undervisning av barn med multifunksjonshemninger*. Skådalen Ressource Centre, Skådalen Publikation Series, no. 29, Oslo.
- Honneth, Axel (2006): *Kamp om anerkendelse*. Hans Reitzels Forlag, København.
- Hughes, Bill (2002): Disability and the body. I: Colin Barnes, Mike Oliver & Len Barton (red.): *Disability Studies Today*. Polity Press, Cornwall.
- Høgsbro, Kjeld (2007): *ETIBA. En forskningsbaseret evaluering af rehabiliterings- og træningsindsatsen for børn med autisme, herunder evaluering af behandlingsmetoden ABA (Applied Behavior Analysis)*. Marselisborgcentret, Århus.
- Ingberg, K. (1969): *Betingningsapparat i WC-træning*. I: Henning Sletved (red.): *Kongress Rapport. Psykisk utvecklingshämning*. Supplementum 4 till *Psykisk utvecklingshämning*, Köpenhamn: 430-431.

- Israel, Joachim (1974): *Sociologisk grundbog*. Gyldendals Bogklub, København.
- Jacobsen, Karl & Morten Bekk (2005): Psykologisk forståelse av autisme – implikasjoner for behandling. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 42:790-796.
- Jensen, Elsebeth (2004): Hvad skal vi lave, spørger vi hinanden. I: Mads Hermansen & Elsebeth Jensen (red.): *Udfordringer til undervisningen – i et didaktisk perspektiv*. Alinea, København.
- Jensen, O.C. (1899): Hvilken Betydning bør der tillægges de voksne Døvstummes Meninger om Døvstummesagens Ordning? *Beretning om Det Fjerde Nordiske Abnormskolemøde i København 1898*: s. 319-333.
- Jensen, Pernille (2006): *En helt anden hjælp. Recovery i bruger- og pårørendeperspektiv*. Akademisk Forlag, København.
- Jon, Nina (2007): *En skikkelig gutt. Arbeidet med å forme en passende maskulinitet på Foldin verneskole 1953-1970*. Unipub Forlag, Oslo.
- Jørgensen, Carsten René (2003): De gale skabte de normale. *Politiken* 27-9-2003, 4. sektion s. 13.
- Keller, Johan (1918): *Abnorme eksistenser. Billeder fra Virkeligheden*. Nordiske Forfatters Forlag, København.
- Kertész, Imre (2007): Dossier K. *Selvbiografi for to stemmer*. Batzer og Co., Roskilde.
- Key, Ellen (1902): *Barnets Aarhundrede*. Kjøbenhavn, Gyldendalske Boghandels Forlag.
- Kirkebæk, Birgit (1983): *Undervisning af de sværest handicappede*. S.Å. Materialer, Frederiksberg.
- Kirkebæk, Birgit (1993): *Da de åndssvage blev farlige*. Forlaget SocPol, Holte.
- Kirkebæk, Birgit (1997): *Defekt og deporteret. Livø-anstalten 1911-1961*. Forlaget SocPol, Holte.
- Kirkebæk, Birgit (1998): *Defekt og deporteret. Livø-anstalten 1911-1961*. Andet oplag. Forlaget SocPol, Holte.
- Kirkebæk, Birgit (1999): Dannelse eller tilpasning. *Nordisk Tidsskrift for Specialpedagogikk*, 3-4:179-186.
- Kirkebæk, Birgit (2001): *Normaliseringens periode. Dansk åndssvageforsorg 1940-1970 med særligt fokus på forsorgschef N.E. Bank-Mikkelsen og udviklingen af Statens Åndssvageforsorg 1959-1970*. Forlaget SocPol, Holte.
- Kirkebæk, Birgit (2002): Det onde og det gode – om forholdet mellem paternalisme og ligegyldighed. I: Barbro Sætersdal & Kristin Heggen (2002): *I den beste hensikt? "Ondskap" i behandlingssamfunnet*. Akribe Forlag, Oslo.
- Kirkebæk, Birgit (2004): *Letfærdig og løst sagtig – kvindeanstalten Sprogø 1928-1961*. Forlaget SocPol, Holte.

- Kirkebæk, Birgit (2007): Det hvide snit. Anmeldelse af Jesper Vaczy Kragh. *Social Kritik*, 110:38-45.
- Kirkebæk, Birgit (2007): Fra overmenneske til UNESCO-menneske. Poul Duedahls Ph.d.-afhandling om overgangen fra et biologisk til et kulturelt forankret menneskesyn 1945-65 – herunder den semantiske kamp om racebegrebet i Danmark. *Social Kritik*, 110:46-55.
- Kirkebæk, Birgit (2007): *Uduelig og ubrugelig. Åndssvageanstalten Karens Minde 1880-1987*. Forlaget SocPol, Holte.
- Kirkebæk, Birgit (2008): Andet og mere end en personlig beretning. *Social Kritik* nr. 1, 15:26-30.
- Kirkebæk, Birgit (2009): At vejlede ud fra et relationistisk perspektiv – fra ekspertvælde til vidensdeling. I: Mary Brekke & Kari Søndena (red.): *Veiledningskvalitet*. Universitetsforlaget, Oslo.
- Kirkebæk, Birgit (2009): Dannelse eller tilpasning som specialpædagogisk grundlag? I: Susan Tetler & Søren Langager (red.): *Specialpædagogik i skolen. En grundbog*. Gyldendals Lærebibliotek. Gyldendal, København.
- Kirkebæk, Birgit (2009): Det almenpædagogiske og det specialpædagogiske – hvorfor er der stadig behov for en specialpædagogisk faglighed. I: Susan Tetler & Søren Langager (red.): *Specialpædagogik i skolen. En grundbog*. Gyldendal, København.
- Kirkebæk, Birgit (2009): Kontrol betyder ikke nødvendigvis kvalitet. *Educare - Vetenskapliga Skrifter*, 4:141-151.
- Kirkebæk, Birgit (2009): Normalitetsbegrebet – et historisk og aktuelt perspektiv. I: Susan Tetler & Søren Langager (red.): *Specialpædagogik i skolen*. Gyldendal, København.
- Kirkebæk, Birgit (2009): Udelukket fra enhedsskolen. Specialpædagogikkens opkomst og nutidige historie. *Specialpædagogik*, 5:9-16.
- Kirkebæk, Birgit (2009): En eftertænksom bog. *Social Kritik*, 117:89-93.
- Kirkebæk, Birgit (2009): Kontrol betyder ikke nødvendigvis kvalitet. *Educare - Vetenskapliga Skrifter*, 4:141-151.
- Kirkebæk, Birgit, Hans Clausen, Karin Storm & Birgit Dyssegaard (1994): *Skrøbelig kontakt. For tidligt fødte børn og deres samspil med omgivelserne*. Dansk psykologisk Forlag, København.
- Klein, Phina S. & Ruth Feldman (2007): Mothers and caregivers interactive and teaching behavior with toddlers. *Early Child Development and Care*, 177, 4:383-402.
- Knudsen, Nina & Birgit Kirkebæk (2007): Nina Knudsen – en historie om afsavn og tålsomhed. *Handicaphistorisk Tidsskrift*, 18:10-44.
- Kraepelin, Emil (1899): *Psychiatrie. Ein Lehrbuch für Studierende und Aerzte*. Verlag von Johann Ambrosius Barth, Leipzig.
- Krafft-Ebing, R.V. (1883): *Lehrbuch der Psychiatrie auf Klinischer Grundlage für Praktische Ärzte und Studierende*. Band I und II. Verlag von Ferdinand Enke, Stuttgart.

- Kragh, Jesper Vaczy (2007): *Det hvide snit. Psykokirurgi og dansk psykiatri 1922-1983*. Ph.d.-afhandling, Københavns Universitet, Medicinsk Museion.
- Kragh, Jesper Vaczy (red.) (2008): *Psykiatriens historie i Danmark*. Hans Reitzels Forlag, København.
- Kristeva, Julia (2008): *Brev til presidenten. Om mennesker med funksjonshemming*. Cappelen. Akademisk Forlag, Oslo.
- Kroksmark, Tomas (2006): Innovativt lærande. *Didaktisk Tidsskrift*. Vol. 16, 3:1-12.
- Larsen, Guri (2001): Omsorgens bakside. Innvandringspolitikk som fellesskapets vern mot fremmede. I: Knut Ruyter & Arne Vetlesen (red.): *Omsorgens tvetydighet*. Gyldendal Akademisk, Oslo.
- Larsen, Hanne Klitgaard (2002): *En gave – en opgave – brugsbog til forældre og fagfolk om småbørn med bevægelsehandicap*. Forlaget Modtryk, Aarhus.
- Lauveng, Arnhild (2008): *I morgen var jeg altid en løve*. Akademisk Forlag, København.
- Lauveng, Arnhild (2009): *Unyttig som en rose*. Akademisk Forlag, København.
- Lave, Jean & Etienne Wenger (2003): *Situert læring og andre tekster*. Hans Reitzels Forlag, København.
- Lervig, Cathrine & Birgit Kirkebæk (2005): *... ingen lyd er forkert. Musisk inspiration og samoplevelse*. Døveskolernes Materialecenter, Aalborg.
- Liebe-Lindgreen, Jørgen (1982): *Pædagogikken 1944-1979*. I: Halvor Egekvist (red.): *Fra Gamle Bakkehus til grønne skoler*. Forlaget SÅ-Materialer, Frederiksberg.
- Lihme, Benny (red.) (2008): *Invitation til socialpsykiatri*. Akademisk Forlag, København.
- Lorentzen, Per (2001): *Uvanlige barns språk*. Universitetsforlaget, Oslo.
- Lorentzen, Per (2003): *Fra tilskuer til deltaker. Samhandling og kommunikasjon med voksne utviklingshemmede*. Universitetsforlaget, Oslo.
- Løgstrup, K.E. (1960): *Den etiske fordring*. Gyldendal, København.
- Madsen, Mette Vejstrup (red.) (1999): *I legens land. Samvær og kommunikation blandt børn med betydeligt og varigt nedsat funksjonsevne*. Systime, Viborg.
- Maudsley, Henry (1870): *Forholdet mellem Sjæl og Legeme samt mellem Sindssygdomme og andre Lidelser i Nervesystemet*. C.A. Reitzels Forlag, København.
- Mead, George Herbert (2005): *Sindet, selvet og samfundet*. Akademisk Forlag, København.
- Mejding, Jan (red.) (2003): *Danske unge i en international sammenheng*. Danmarks Pædagogiske Universitets Forlag, Emdrup.

- Merleau-Ponty, Maurice (1994): *Kroppens fænomenologi*. Det lille Forlag, Frederiksberg.
- Morken, Ivar (2008): *Normalitet og afvigelse. Specialpædagogiske udfordringer – en introduktion*. Akademisk Forlag, København.
- Nevøy, Anne (2007): *En analyse av spesialpedagogikkens institusjonelle selvforståelse*. Det humanistiske fakultet, Institutt for allmennlærerutdanning og spesialpedagogikk. Universitetet i Stavanger. Avhandling for graden Ph.D.
- Nielsen, Ingeborg (1887): *Prøver paa Anskuelsesundervisning*. Fyns Stiftsbogtrykkeri, Odense.
- Nilholm, Claes (2007): *Perspektiv på specialpedagogik*. Studentlitteratur, Lund.
- Nissen, T. (1969): Indlæringspsykologiens pædagogiske konsekvenser. I: Henning Sletved (red.): *Kongress Rapport. Psykisk utvecklingshämning*. Supplementum 4 til *Psykisk utvecklingshämning*, København.
- Odratt, Göran & Anders Petersen (1991): *Rågång till Kärleken*. Norstedts, Stockholm.
- Oliver, Mike (1992): Changing the social relations of research production. *Disability, handicap and society*, 7:101-114.
- Pihl, Joron (2005): *Etnisk mangfold i skolen. Det sakkyndige blikket*. Universitetsforlaget, Oslo.
- Pontoppidan, Knud (1901): *Retspsykiatriske Erklæringer*. Th. Linds Efterfølgers Forlag, København.
- Rasmussen, Kim (2008): *(Udviklingshæmmede) børns hverdagsliv. Beretninger og refleksioner fra en parallel og institutionaliseret verden*. Klim, Århus.
- Reindal, Solveig Magnus (2007): *Funksjonshemming, kroppen og subjektet. Noen grunnlagsproblemer innenfor spesialpedagogikk*. Fagbokforlaget, Bergen.
- Rothenberg, Michael (2007): Miraklernes tid er tilbage. En del handicappede børn bliver behandlet med dyre, anstrengende mirakelkure, der påstår at kunne gøre dem næsten normale. Men de færreste af kurene har en dokumenteret effekt. *Politiken*, 20. februar:6.
- Ruby, René (2004): Konstruktionen af den blinde ca. 1850 til 1914. *Handicaphistorisk Tidsskrift*, 12:1-166.
- Ruyter, Knut W. & Arne Johan Vetlesen (2002): *Omsorgens tvetydighed*. Gyldendal Akademisk, Oslo.
- Rytter, Anne-Marie & Ove Blichfeldt (2000): *Skabende virksomhed*. Systeime, Århus.
- Schou, Nina (2007): *Bogen om Andreas*. Frydenlund, København.
- Schaanning, Espen (1997): *Vitenskap som skapt viten. Foucault og historisk praksis*. Spartacus Forlag, Oslo.
- Shakespeare, Tom (2006): *Disability Rights and Wrongs*. Routledge, London and New York.

- Simonsen, Eva (2003). Debatten om cocleaimplantat. *Handicaphistorisk Tidsskrift*, 10:46-60.
- Simonsen, Eva (2007): Helbredelsespedagogikk, heilpedagogikk og spesialpedagogikk – Édouard Séguin, Heinrich Hanselmann og Marie Pedersen. I: Eva Simonsen & Berit H. Johnsen (red.): *Utenfor regelen. Spesialpedagogikk i historisk perspektiv*. Unipub, Oslo.
- Skåderud, Finn (1997): At blive set med sproget (Forord). I: Petter Aaslestad. *Pasienten som tekst. Fortellerrollen i psykiatriske journaler, Gaustad 1890-1990*. Tano Aschehoug, Otta.
- Sletved, Henning (red.) (1969): *Kongress Rapport. Psykisk utvecklingshämning*. Supplementum 4 till *Psykisk utvecklingshämning*, Köpenhamn.
- Socialstyrelsen (1981): *Projekt om unge og voksne psykisk utviklingshæmmede personer med behov for særlig behandlingsstøtte 1980-1981. Om et behandlingsarbejde efter et psykokirurgisk indgreb*. Socialstyrelsen.
- Sollied, Sissel & Birgit Kirkebæk (2001): *Samspil og samoplevelse – om videoanalyse og forældrevejledning*. VIKOM, Holte.
- Stern, Daniel N. (1995). *Barnets interpersonelle univers*. Hans Reitzels Forlag, København.
- Stern, Daniel N. (2004): *Det nuværende øjeblik. I psykiatri og hverdagsliv*. Hans Reitzels Forlag, København.
- Sætersdal, Barbro & Kristin Heggen (red.) (2002): *I den beste hensikt? Ondskap i behandlingssamfundet*. Akribe Forlag, Oslo.
- Sætersdal, Barbro (1998): *Tullinger, skrullinger og skumlinger*. Universitetsforlaget, Oslo.
- Sætersdal, Barbro (2002): Om ofre og bødler, svik, skam, hukommelse og glemsel. *Handicaphistorisk Tidsskrift*, 7:57-64.
- Sætersdal, Barbro (2002): Ondskaben som forsvant. I: Barbro Sætersdal & Kristin Heggen (red.): *I den beste hensikt? Ondskap i behandlingssamfundet*. Akribe Forlag, Oslo.
- Sætersdal, Barbro og Kristin Heggen (2002): *I den beste hensikt? "Ondskap" i behandlingssamfunnet*. Akribe Forlag, Oslo.
- Tetler, Susan & Søren Langager (red.) (2009): *Specialpædagogik i skolen. En grundbog*. Gyldendals Lærerbibliotek. Gyldendal, København.
- Tetler, Susan, Gretar Marinsson & Stein Erik Ohna (2007): Delagtigheds pædagogik. *Psykologisk Pædagogisk Rådgivning*, nr. 3:236-263.
- Thielst, Peter (1995): *Det gode. Lille moralfilosofi*. Det lille Forlag, Frederiksberg.
- Topor, Alain (2005): *Fra patient til person: Hvad hjælper mennesker med svære psykiske problemer?* Akademisk Forlag, København.
- Tougaard, Helle (2008): Hvor går grænsen for et værdigt liv? *Jyllands-Posten* 23. juni: 4.

- Tryde, Christian (1865): *Den Afsindiges retslige Stilling*. Særskilt Aftryk af 'Bibliotek for Læger', oktober 1865. København.
- Werner, Sidsel (2007): *Tilpasset opplæring og læreres bilder av en mangfoldig skoleklasse*. Det utdanningsvitenskapelige fakultet, Institutt for Spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.
- Wifstad, Åge (1994): Møtet med Den Andre. Om ekspertkunnskapens grenser. *Tidsskrift for Den norske legeforening*, 30:3678-3680.
- Willig, Rasmus (2009): *Umyndiggjørelse*. Hans Reitzels Forlag, København.
- Winge, Paul (1896): *Den retsmedicinske Undersøgelse af Den Sindssyge Lovovertræder*. Alb. Cammermeyers Forlag, Kristania og København.
- Aaslestad, Petter (1997): *Pasienten som tekst. Fortellerrollen i psykiatriske journaler, Gaustad 1890-1990*. Tano Aschehoug, Otta.